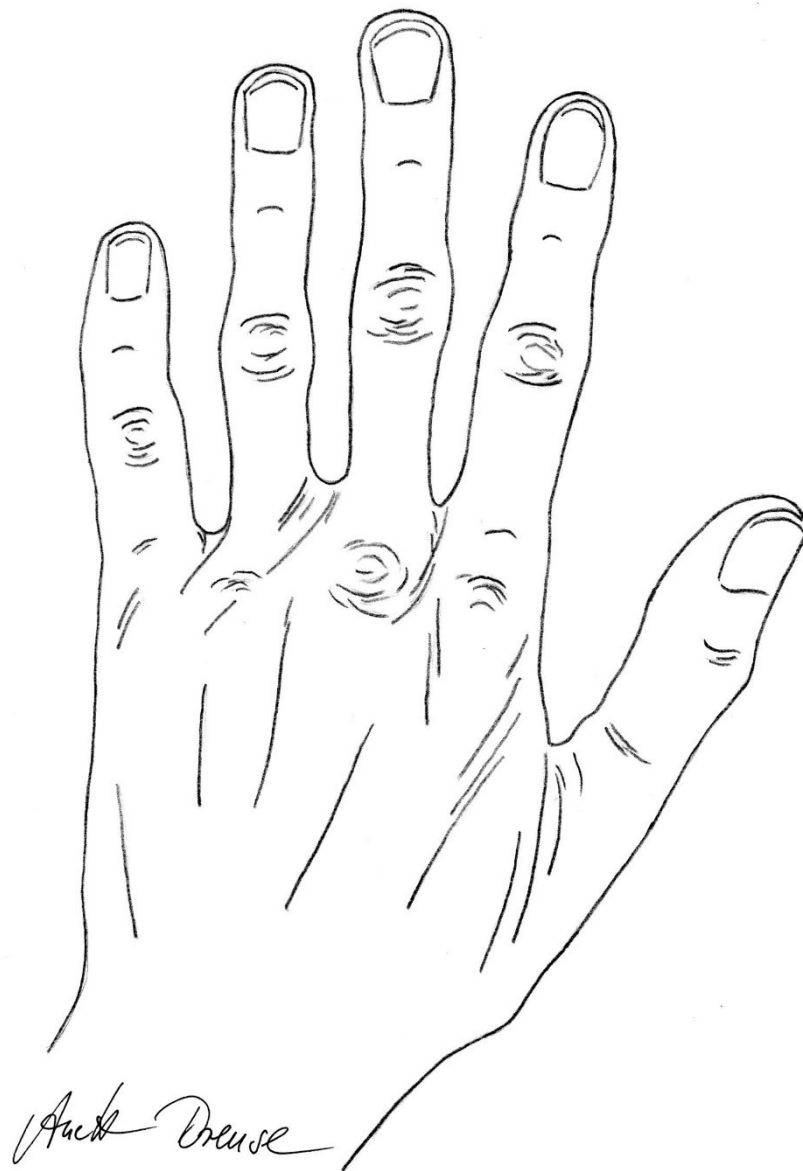


Annelese

Ein Leselernprogramm in Kombination mit Lautgebärden.



Inhaltsverzeichnis

Beschreibung	3	Laut Ä / ä	136
Laut A / a	4	Laut Ü / ü	137
Laut M / m	5	Laut Ö / ö	138
Laut I / i	12	Verbindung Au / au	139
Laut T / t	18	Verbindung Eu / eu	140
Laut L / l	23	Laut X / x	142
Laut S / s	29	Laut Y / y	144
Laut N / n	36	Laut Q / q	146
Laut O / o	38	Laut C / c	148
Laut P / p	42	Verbindung - nk -	149
Erste Wörter	47	Verbindung - ng -	150
Laut K / k	48	Verbindung - äu -	151
Laut G / g	52	Laut ß	152
Laut E / e	56	Impressum	154
Verbindung Ei / ei	60		
Laut B / b	63		
Laut R / r	66		
Laut D / d	70		
Erläuterungen	74		
Minimalpaare u.a.	75		
Silben und Vokale	87		
Erste Sätze (groß)	81		
Geschichten (groß)	84		
Erste Sätze (klein)	85		
Geschichten (klein)	87		
Buchstaben	88		
Laut H / h	91		
Laut F / f	96		
Laut U / u	100		
Laut Sch / sch	104		
Laut W / w	108		
Laut Z / z	113		
Sätze lesen	118		
Verbindung - ck -	120		
Verbindung - pf -	121		
Verbindung Sp -	122		
Verbindung St-	123		
Laut V / v	124		
Laut J / j	126		
Laut - ch - (ch2)	130		
Laut - ch - (ch1)	131		
Verbindung - ig (ch1)	135		

Mit dieser Leselernmöglichkeit hoffe ich, dass viele Kinder und Analphabeten das Lesen lernen. Es ist eine der wichtigsten Kulturformen im heutigen Alltag und eine Grundvoraussetzung für eine individuelle Selbständigkeit.

Die Ausarbeitungen sind eine Anwendungshilfe zur Automatisierung des Leselernprozesses.

Ich bevorzugte dabei die „Inklusive LeseFibel“, welche von Christel Manske entwickelt wurde. Ihre Arbeiten beruhen auf den Psychologen Lew Semjonowitsch Wygotski (Vygotskij).

Diese Lesefibel sollte möglichst beim Leselernprozess berücksichtigt werden. Sie ist nicht nur für Kinder mit Down-Syndrom geeignet, sondern auch für Legastheniker und Kinder mit anderen Einschränkungen. Selbst Erwachsene können damit in den Leseprozess gebracht werden.

Dabei sammelt das Kind über nacheinander folgende spezifische Lernangebote Erfahrungen mit dem zu erlernenden Laut und wird so gemeinsam mithilfe des Lehrenden auf die nächste Entwicklungsstufe gebracht. Das erlernte Wissen muss vertieft und angewendet werden.

Über Erfahrungen wird ein nach innen wachsendes Phonem-graphematisches Konzept entwickelt, um kognitiv individuell und situativ agieren, lesen zu lernen.

Bis das Kind innerlich ohne weitere Hilfe lesen kann, muss es beim Leselernprozess über Erfahrungen eine Gebärde imitieren und diese beim Lesen der zusammengesetzten Laute zu Silben oder Worten einsetzen, bis das Phonem als abstraktes Graphem erkannt wird und frei zur Interaktion mit anderen Graphemen wird.

(Auf kursiv eingebrachte Textbereiche sollen keine Gebärden angewendet werden. Sie dienen nur dem Verständnis.)

Natürlich dienen auch andere Lautgebärdensysteme dem Ziel. Zahlreiche Anregungen stehen im Internet. Allerdings sind diese mehr diktierender Natur und die Erfahrungen des Kindes bleiben eher abstrakt. In Kombination mit dem Programm IntraActPlus erzielte ich auch gute Erfolge.

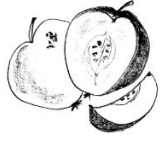
Ich wünsche gutes Gelingen.

Anett Dreuse

Text und Zeichnungen Anett Dreuse

(Bei den Zeichnungen habe ich mich Dank vieler Zeichenkünstler gerne aus dem Internet inspirieren lassen.)

A a



Apfel



Arm



Arzt



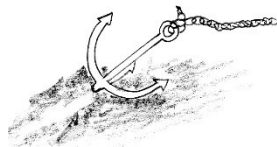
Affe



Assel



Adler

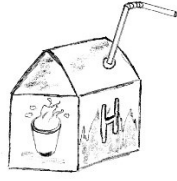


Anker

8

Acht

M m



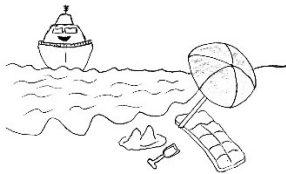
Milch



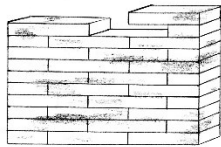
Maus



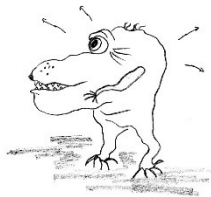
Messer



Meer



Mauer



Monster



Mine



Mond

Mama



Quelle: freies Ausmalbild aus dem Internet

Mama

(eigenes Bild der Mama einkleben)

am



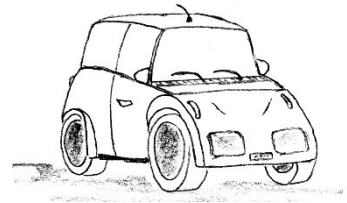
ist

am



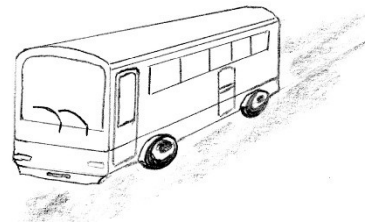
ist

am



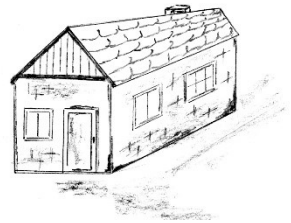
ist

am



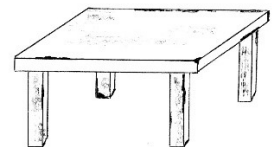
ist

am



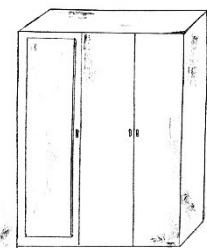
ist

am



ist

am



am



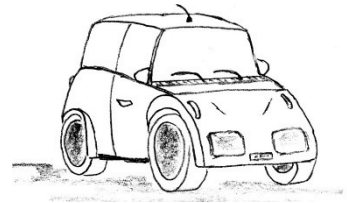
ist

am



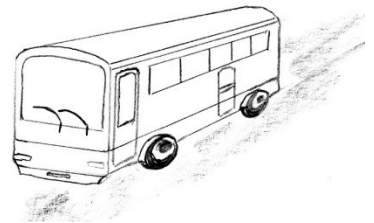
ist

am



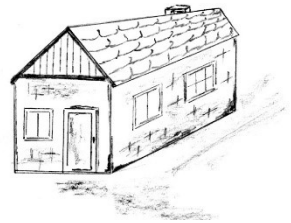
ist

am



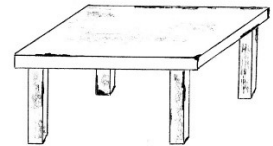
ist

am



ist

am



ist

am



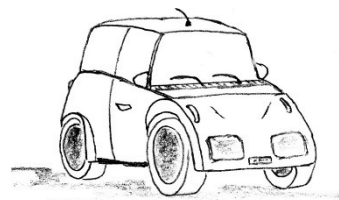
Mama, am



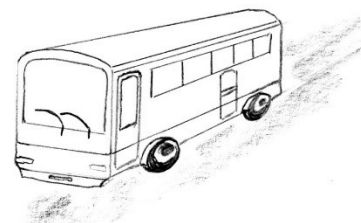
Mama ist am



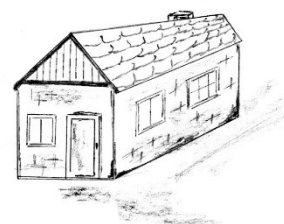
Mama ist am



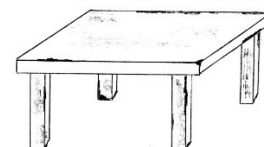
Mama ist am



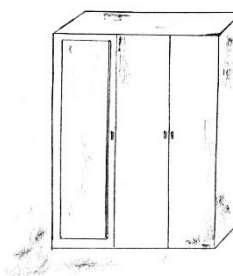
Mama ist am



Mama ist am



Mama ist am



Am ...



Ameise



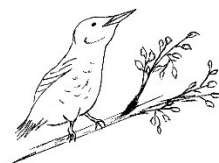
Amerika



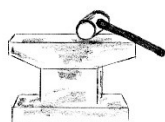
Amazonen



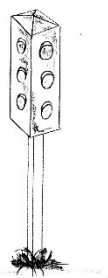
Amor



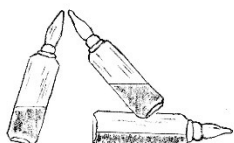
Amsel



Amboss



Ampel

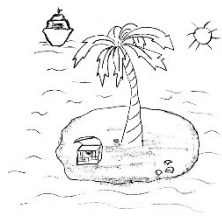


Ampulle

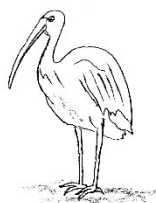
l i



Igel



Insel



Ibis



Insekten



Italien



Imme

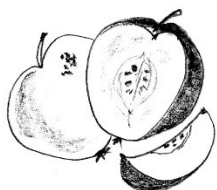


Imker

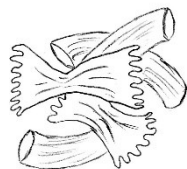
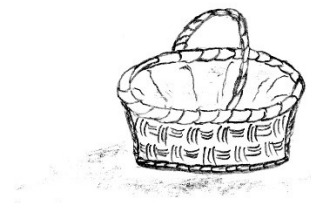


Ingwer

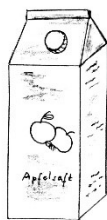
im



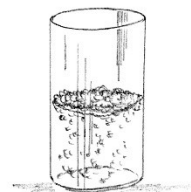
im



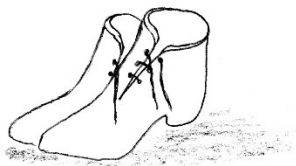
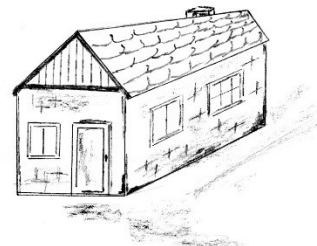
im



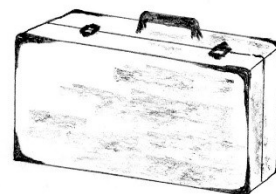
im



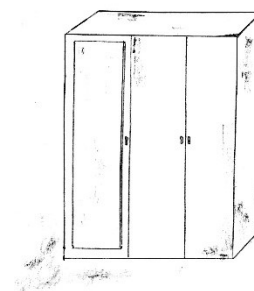
im



im



im

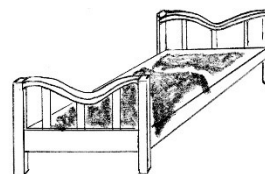


im



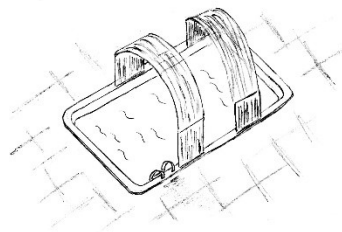
ist

im



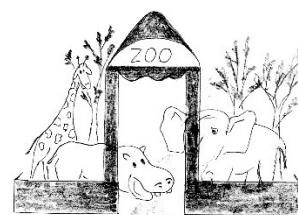
ist

im

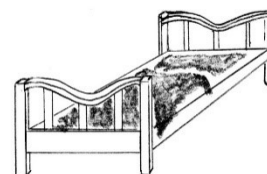


ist

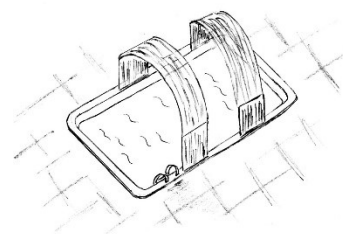
im



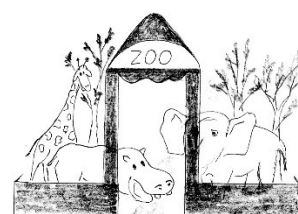
Mama ist im



Mama ist im



Mama ist im

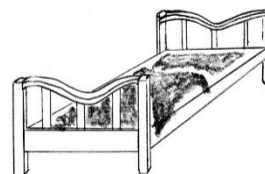


im



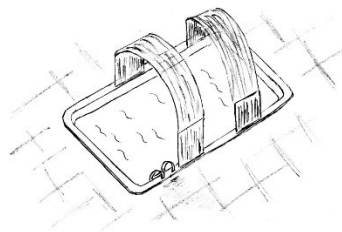
ist

im



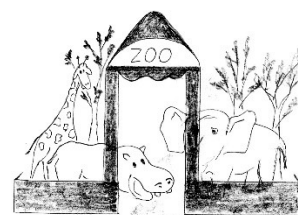
ist

im

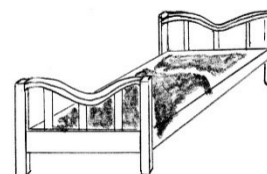


ist

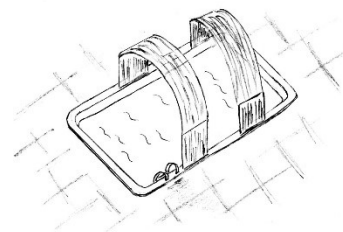
im



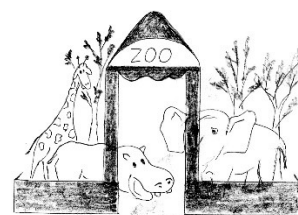
Mama *ist im*



Mama *ist im*



Mama *ist im*



Mai, Mama, im



sieht

im

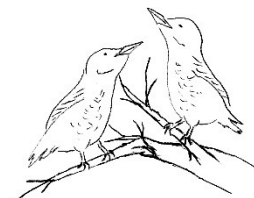
Mai



sieht

im

Mai



sieht

im

Mai



Mama *sieht*

im

Mai



Mama *sieht*

im

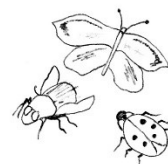
Mai



Mama *sieht*

im

Mai



Mai, Mama, im



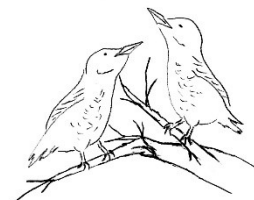
sieht

im Mai



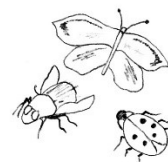
sieht

im Mai



sieht

im Mai



Mama sieht

im Mai



Mama sieht

im Mai



Mama sieht

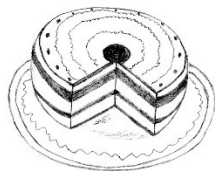
im Mai



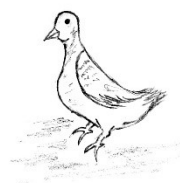
T t



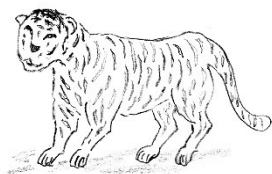
Tomate



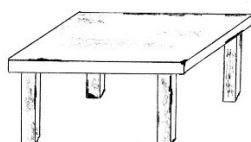
Torte



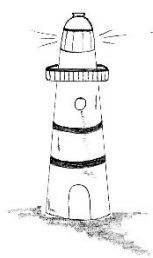
Taube



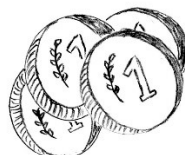
Tiger



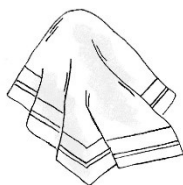
Tisch



Turm



Taler



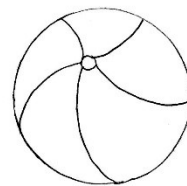
Tuch

mit, Mama



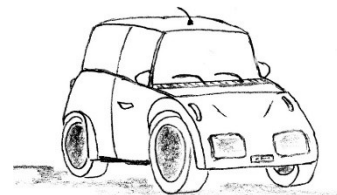
spielt

mit



spielt

mit

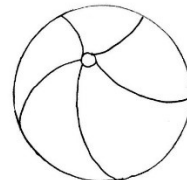


spielt

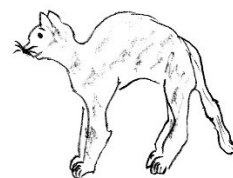
mit



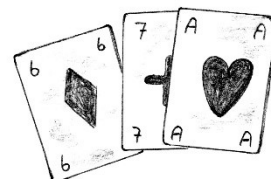
Mama spielt mit



Mama spielt mit



Mama spielt mit

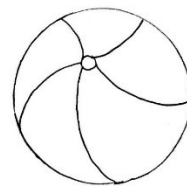


mit, Mama



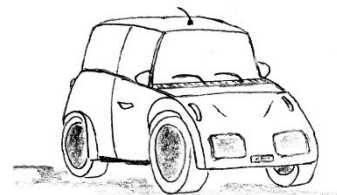
spielt

mit



spielt

mit

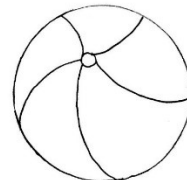


spielt

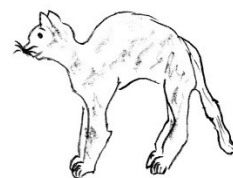
mit



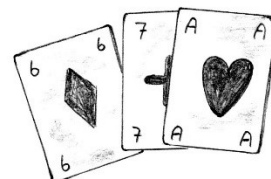
Mama spielt mit



Mama spielt mit



Mama spielt mit



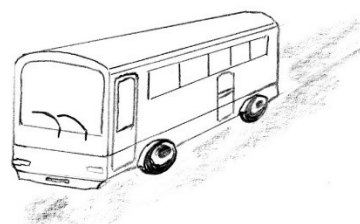
Mama, mit, im, am



Mama ist mit



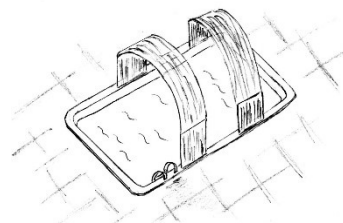
im



Mama ist mit



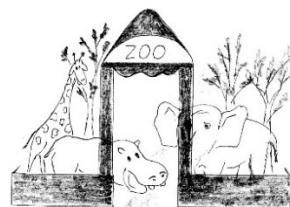
im



Mama ist mit



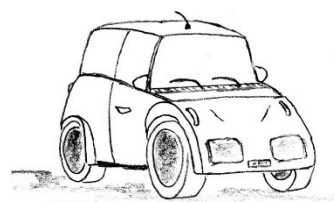
im



Mama ist mit



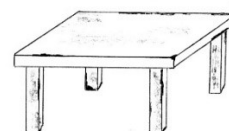
am



Mama ist mit



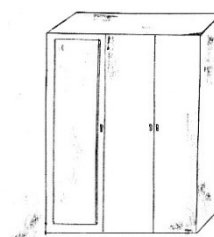
am



Mama ist mit



am



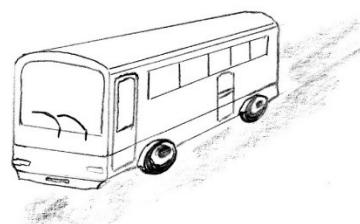
Mama, mit, im, am



Mama ist mit



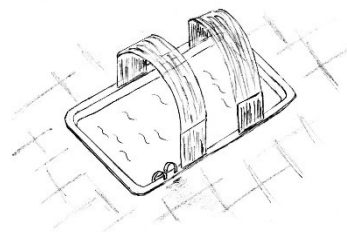
im



Mama ist mit



im



Mama ist mit



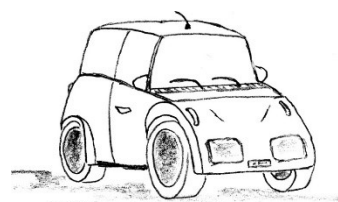
im



Mama ist mit



am



Mama ist mit



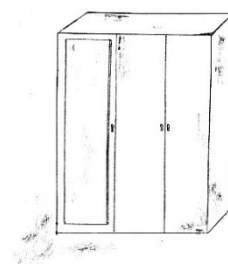
am



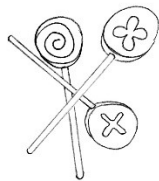
Mama ist mit



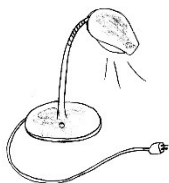
am



L l



Lutscher



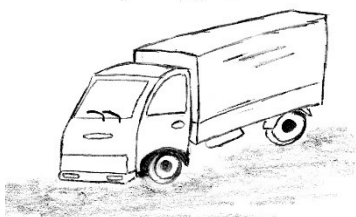
Lampe



Lupe



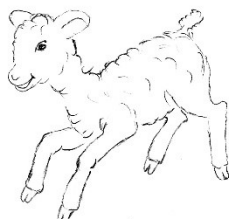
Leiter



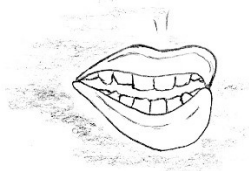
Laster



Löffel



Lamm

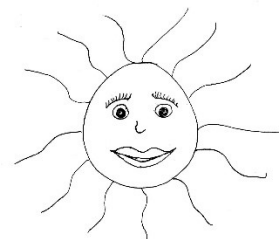


Lippen

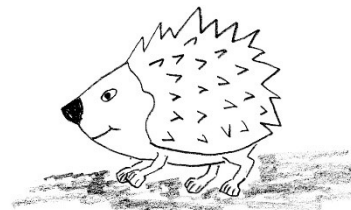
Mia malt



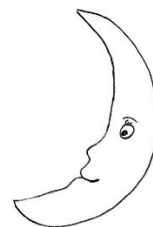
malt



malt

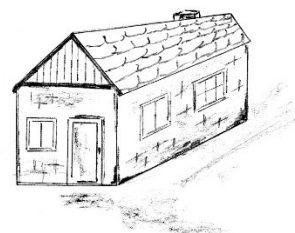


malt



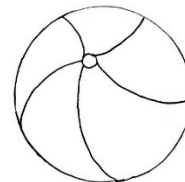
Mia

malt



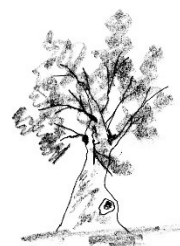
Mia

malt



Mia

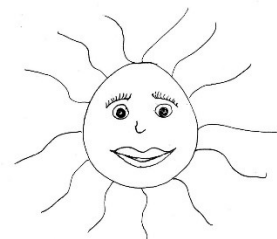
malt



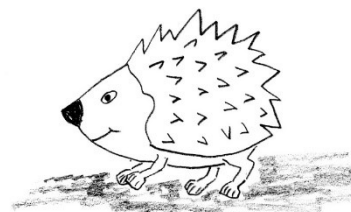
Ali malt



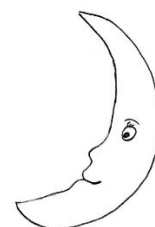
malt



malt

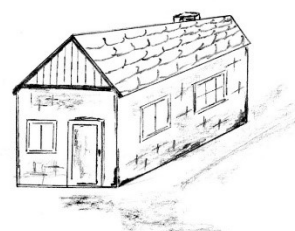


malt



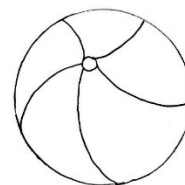
Ali

malt



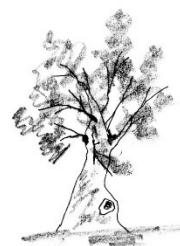
Ali

malt



Ali

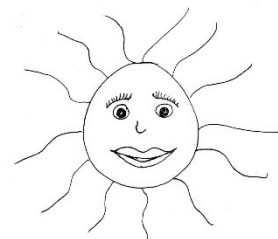
malt



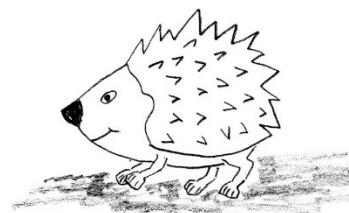
Mama malt



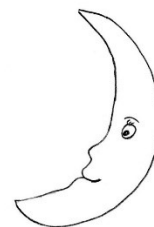
Mama malt



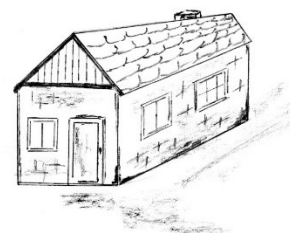
Mama malt



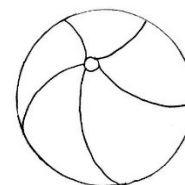
Mama malt



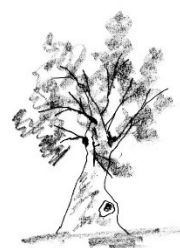
Mama malt



Mama malt

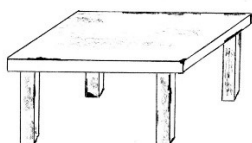


Mama malt

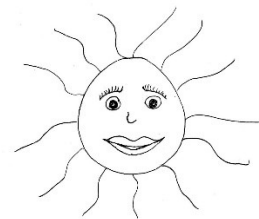


malt, am, im

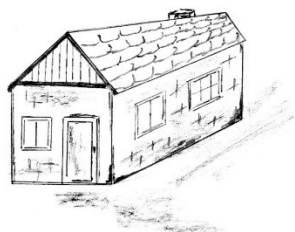
Am



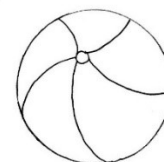
malt Mama



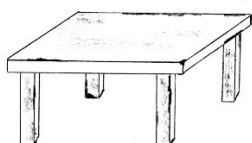
Im



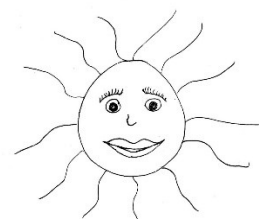
malt Mama



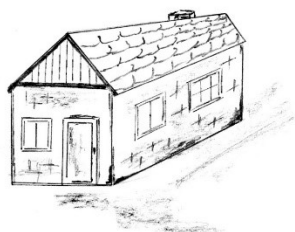
Am



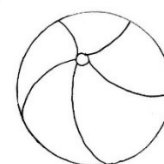
malt Mia



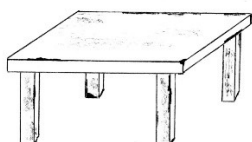
Im



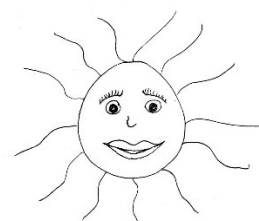
malt Mia



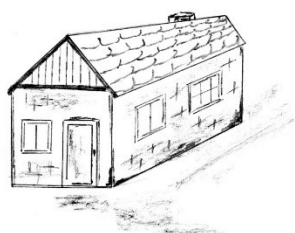
Am



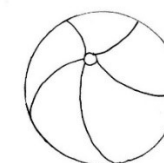
malt Ali



Im



malt Ali

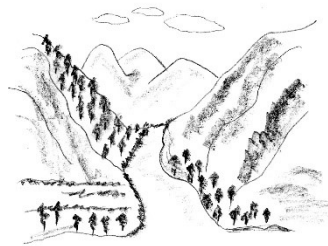


Im Tal



Mia

ist im



Tal



Ali

ist im

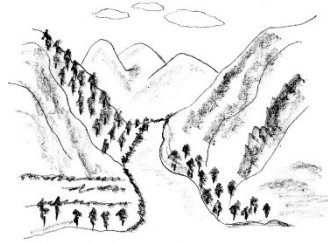


Tal

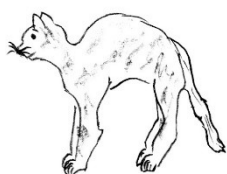


Mama

ist im



Tal



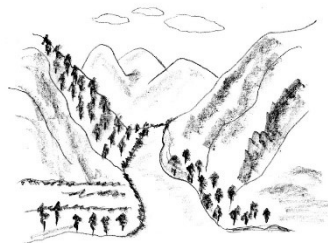
ist im



Tal



ist im

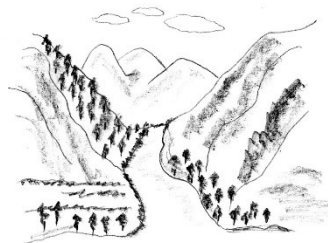


Tal



Lamm

ist im

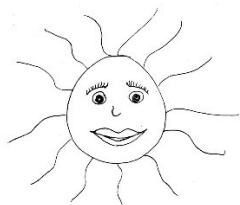


Tal

S s



Salat



Sonne



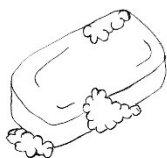
Säge



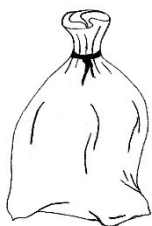
Socke



Saft



Seife



Sack



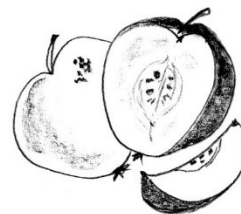
Säbel

isst



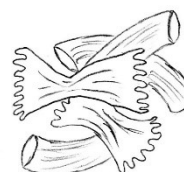
Mia

isst



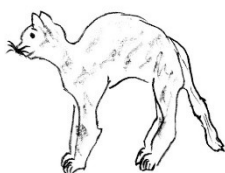
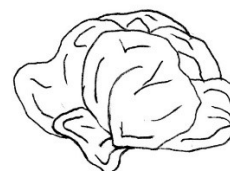
Ali

isst

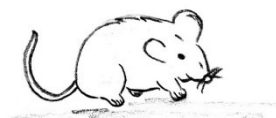


Mama

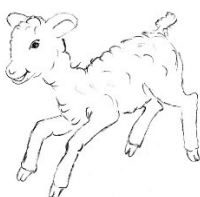
isst



isst



isst



Lamm

isst

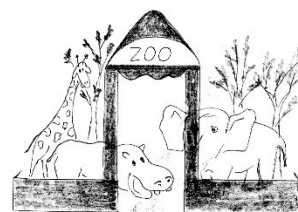


ist im



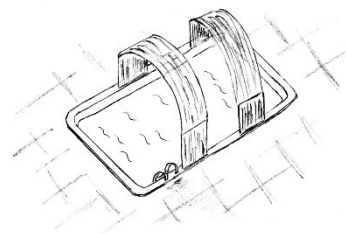
Mia

ist im



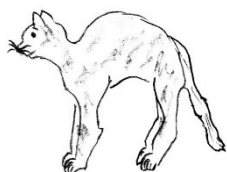
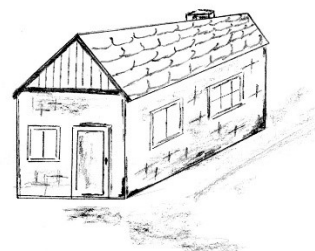
Ali

ist im

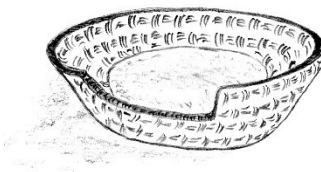


Mama

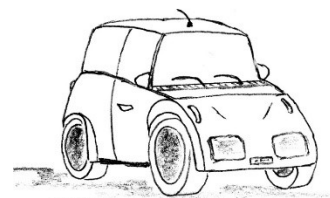
ist im



ist im

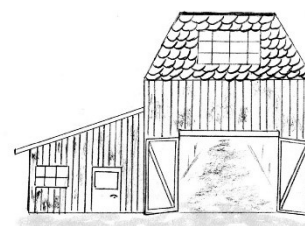


ist im



Lamm

ist im



ist am



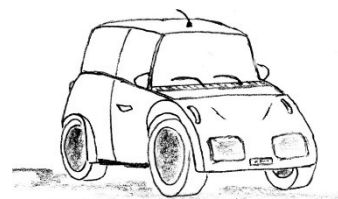
Mia

ist am



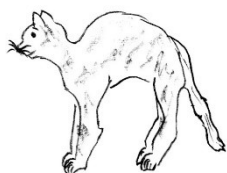
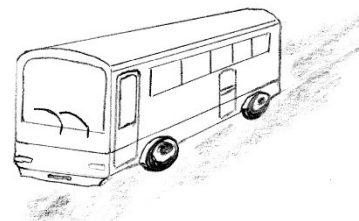
Ali

ist am

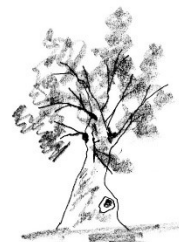


Mama

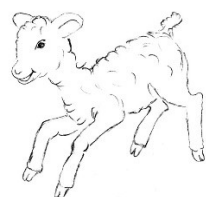
ist am



ist am

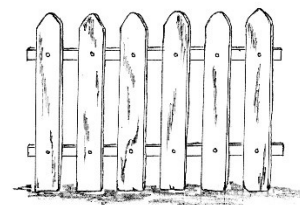


ist am



Lamm

ist am



las, im



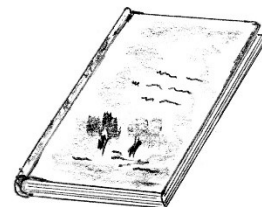
Mia

las



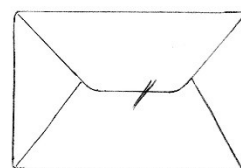
Mia

las im



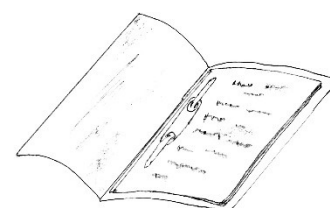
Ali

las



Ali

las im

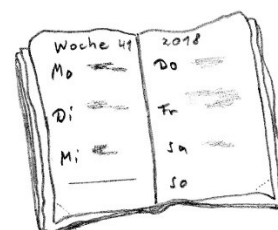


Mama

las



Mama las im



N n



Nuss



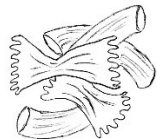
Nagel



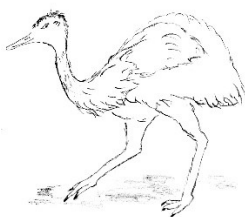
Noten



Nase



Nudeln



Nandu



Neptun



Natter

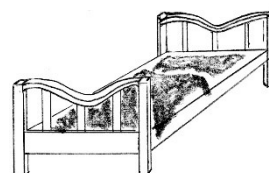
Mann



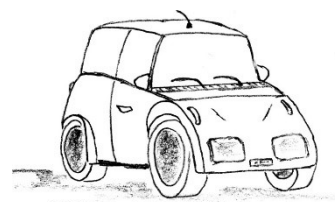
Quelle: freies Ausmalbild aus dem Internet



Mann ist im



Mann ist am



nass



ist

nass



ist

nass



ist

nass



ist

nass



ist

nass



ist

nass

nimmt



Mia

nimmt



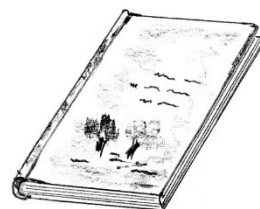
Ali

nimmt



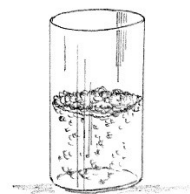
Mama

nimmt



Mann

nimmt



Mann

nimmt



Mann

nimmt



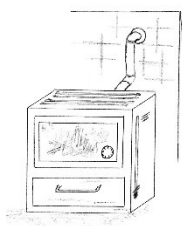
O o



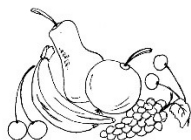
Oma



Opa



Ofen



Obst



Ohr



Ober



Orden



Otter

Oma



Quelle: freies Ausmalbild aus dem Internet

Oma

(eigenes Bild der Oma einkleben)

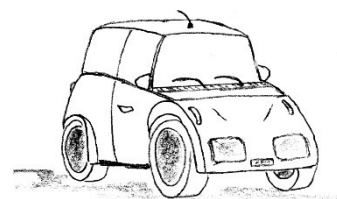
Oma ist am



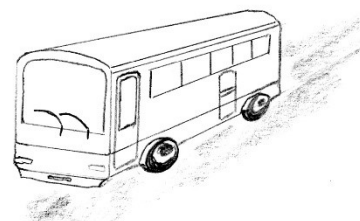
Oma ist am



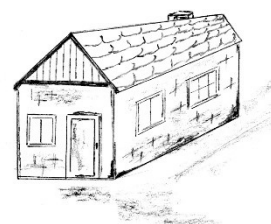
Oma ist am



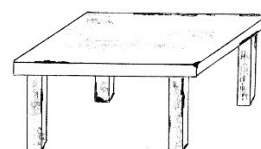
Oma ist am



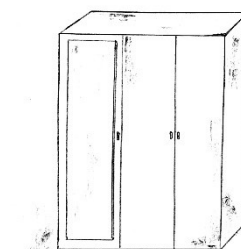
Oma ist am



Oma ist am



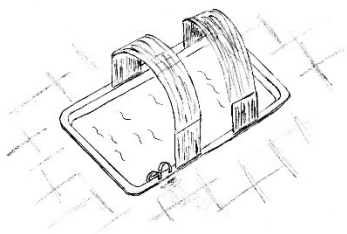
Oma ist am



P p



Paprika



Pool



Paket



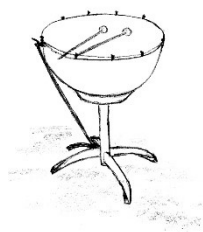
Postbote



Palme



Pinzel



Pauke



Puppe

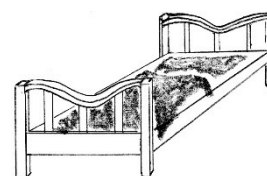
Papa



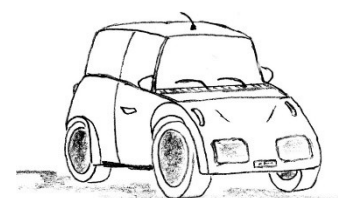
Quelle: freies Ausmalbild aus dem Internet



Papa ist im



Papa ist am



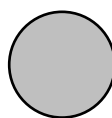
Papa

(eigenes Bild vom Papa einkleben)

Po



hat



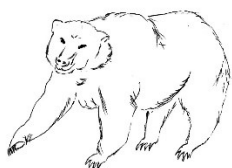
Po



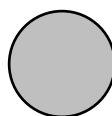
hat



Po



hat



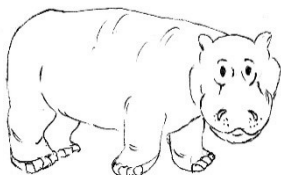
Po



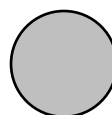
hat



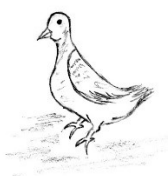
Po



hat



Po



hat



Po

(verschiedenes)



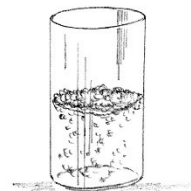
Opa

las



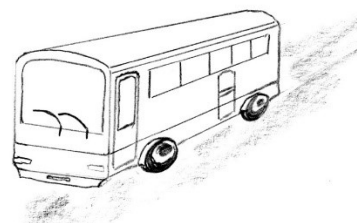
Opa

nimmt



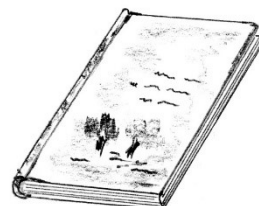
Opa

ist am



Papa

las



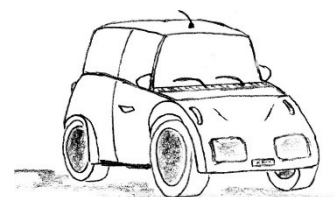
Papa

nimmt



Mann

nimmt



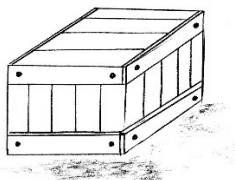
Alle Wörter zum Lesen und kombinieren.

am	nass	Saal
im	nimmt	Tom
Mama	Oma	Tim
Mai	Opa	List
mit	Papa	Last
Mia	Po	Mali
Ali	Alm	Lot
malt	Mast	Most
Tal	alt	tot
Lamm	oll	Mist
ist	Mal	Tat
las	so	Minna
isst	Salat	satt
Mann	toll	pisst

K k



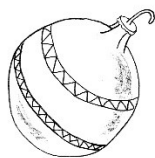
Kamm



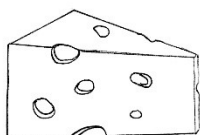
Kiste



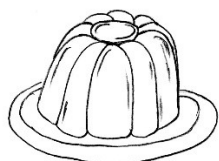
Kopf



Kugel



Käse



Kuchen

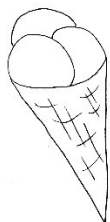


König



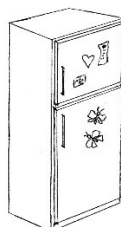
Kelle

kalt



ist

kalt



ist

kalt



ist

kalt



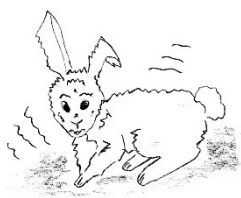
ist

kalt



ist

kalt



ist

kalt



ist

kalt

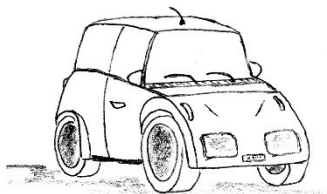
kann

Mia kann



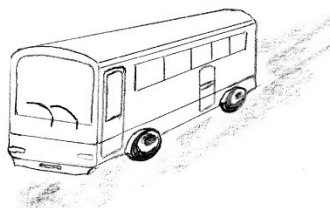
fahren

Papa kann



fahren

Oma kann



fahren

Tom kann



lesen

Ali kann



spielen

Opa kann



spielen

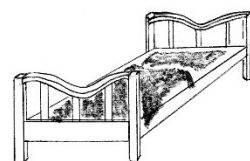
Mama kann



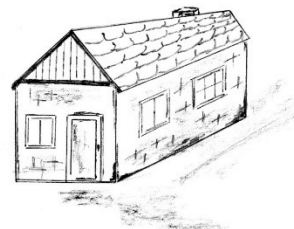
spielen

kam

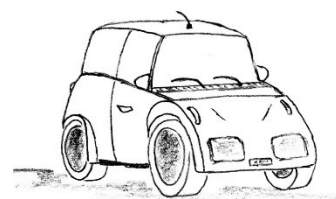
Mia kam ins



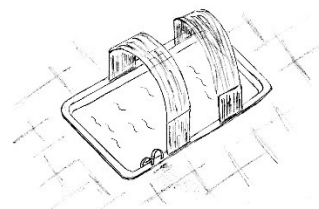
Mama kam ins



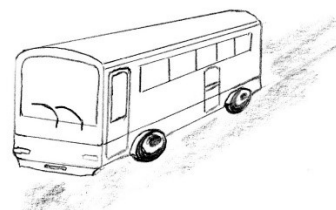
Oma kam ins



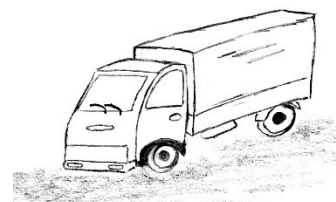
Ali kam in den



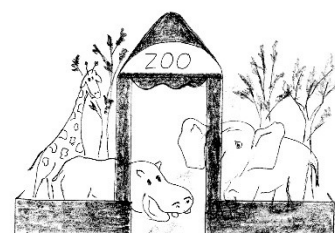
Opa kam in den



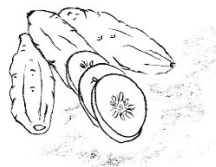
Papa kam in den



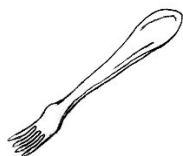
Tom kam in den



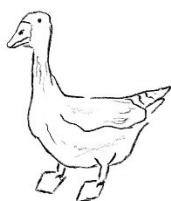
G g



Gurke



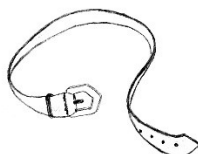
Gabel



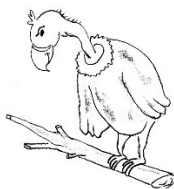
Gans



Geige



Gürtel



Geier



Giraffe



Gitarre

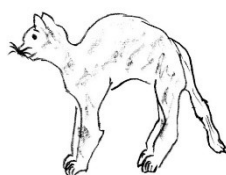
Gast

Mia ist Gast bei  Oma

Ali ist Gast bei  Opa

Mama ist Gast bei  Oma

Papa ist Gast bei  Opa



ist Gast bei  Oma



ist Gast bei  Opa

mag

Mia

mag



Ali

mag



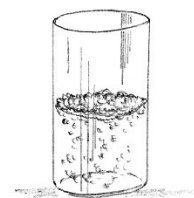
Mama

mag



Oma

mag



Papa

mag



Opa

mag



Tom

mag



lag im, am

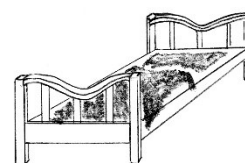
Mia lag im



Das Lamm lag im



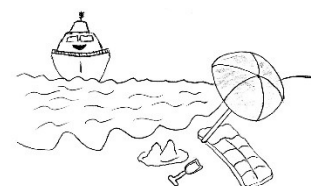
Oma lag im



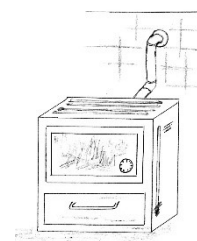
Papa lag im



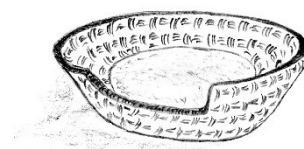
Mama lag am



lag am



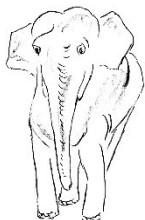
lag im



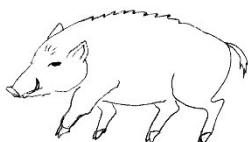
E e



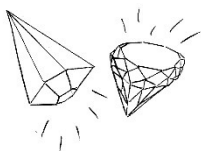
Erde



Elefant



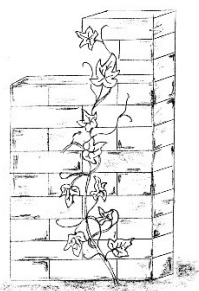
Eber



Edelsteine



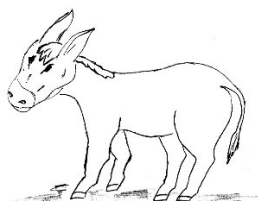
Etui



Efeu

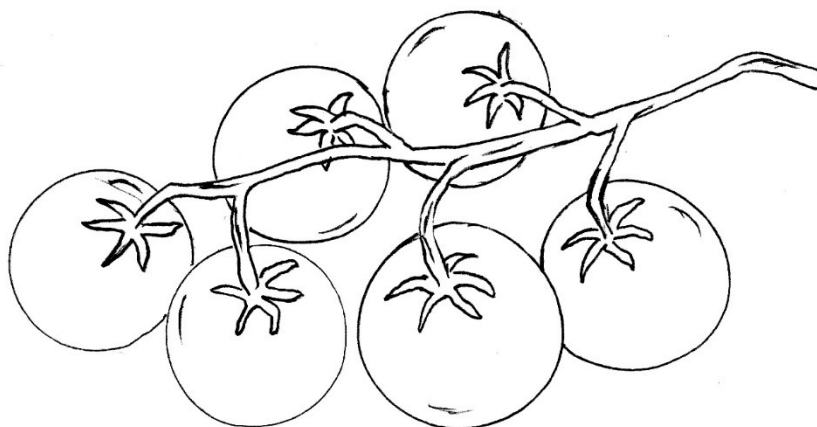


Erika

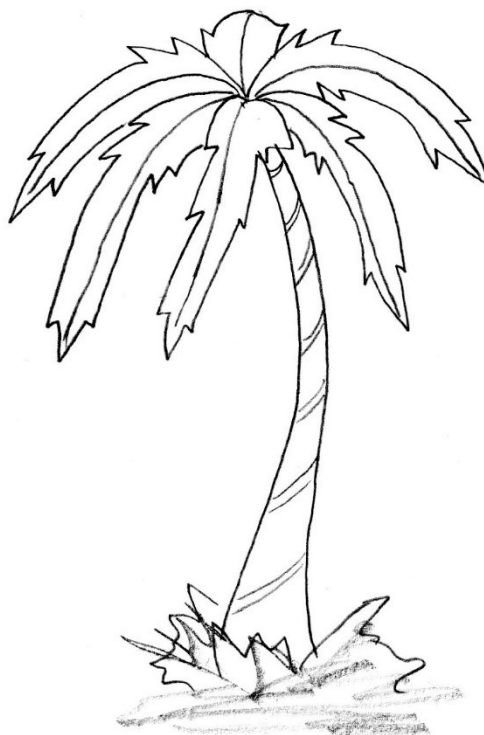


Esel

Tomaten zum Ausmalen

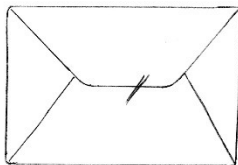


Palme zum Ausmalen



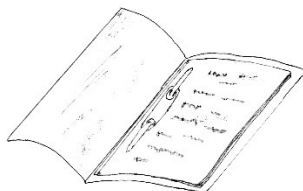
Lese !

Lese



!

Lese



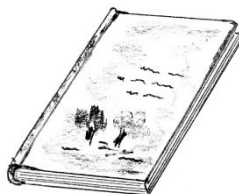
!

Lese



!

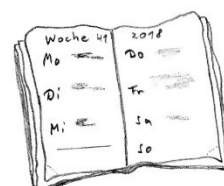
Lese



!

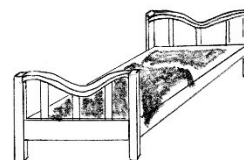
Lese

im



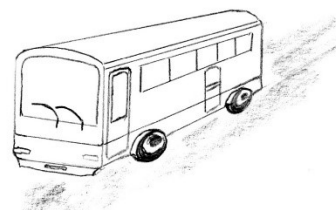
Lese

im



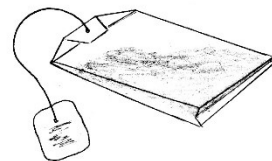
Lese

im



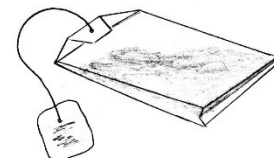
liegt, See, Tee

Mia mag



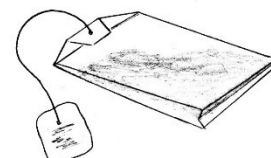
Tee

Oma mag

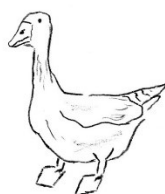


Tee

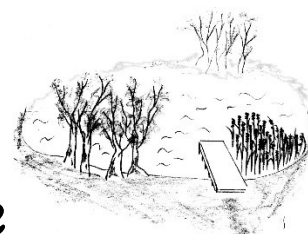
Opa mag



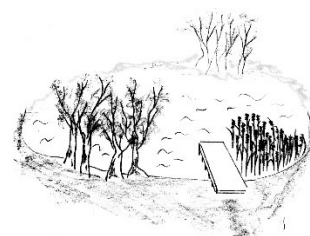
Tee



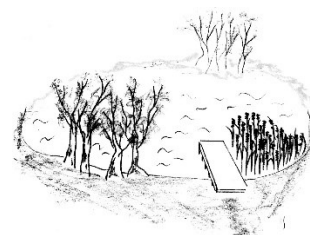
ist am See



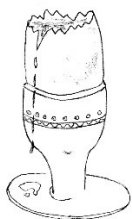
liegt am See



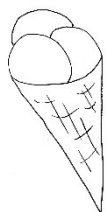
Papa liegt am See



Ei ei



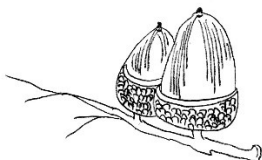
Ei



Eis



Eimer



Eicheln



Eisbär



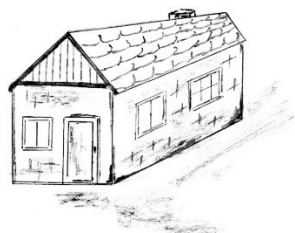
Einbrecher



Eishockey

ein, eine

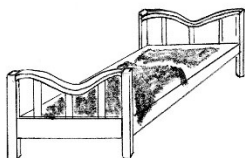
Im



ist ein



Im



ist eine



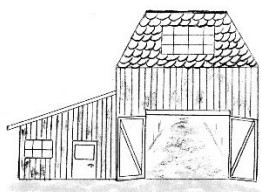
Im



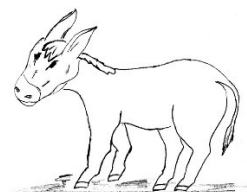
ist eine



Im



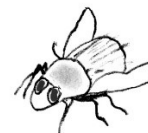
ist ein



Im



ist eine



Im



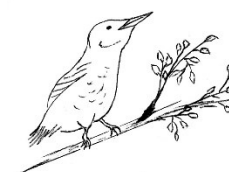
ist ein



Im



ist ein



kein, keine



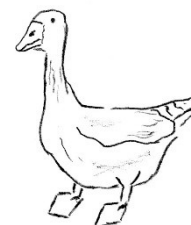
Mia ist keine



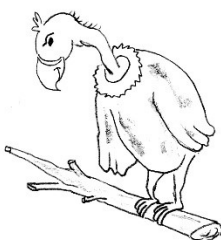
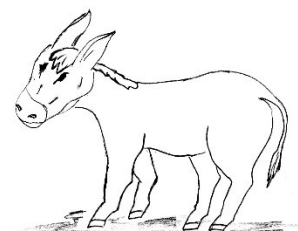
Ali ist kein



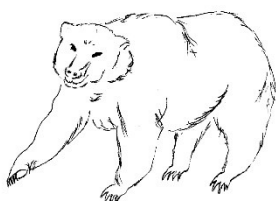
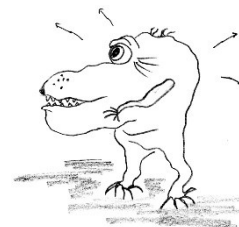
Mama ist keine



Papa ist kein



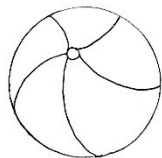
ist kein



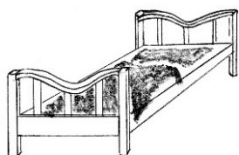
ist kein



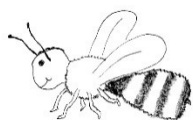
B b



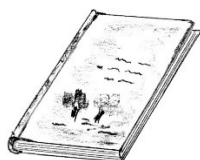
Ball



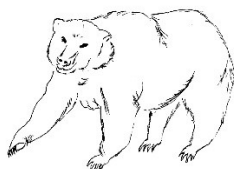
Bett



Biene



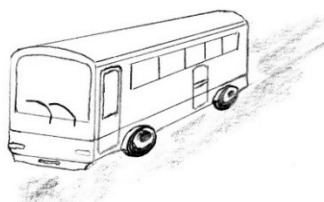
Buch



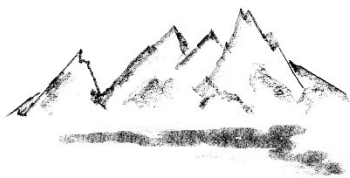
Bär



Baum



Bus



Berge

labt

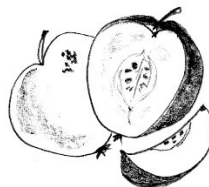
Mia

labt



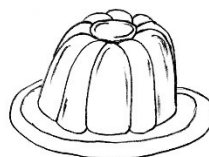
Ali

labt



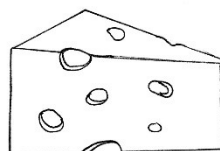
Mama

labt



Papa

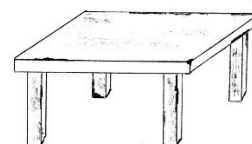
labt



Oma

labt

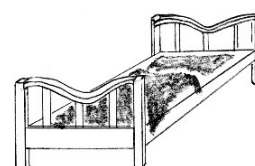
am



Opa

labt

im

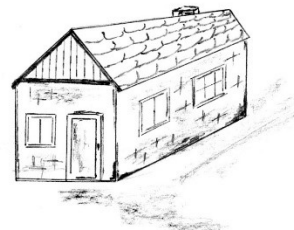


lebt

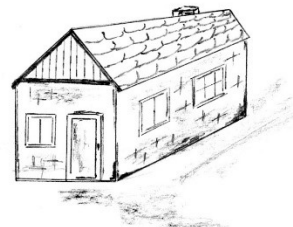


Mia

lebt im

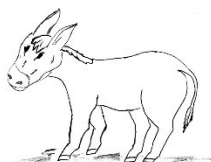
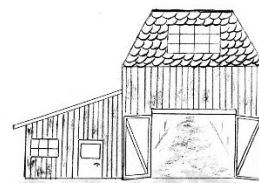


lebt im



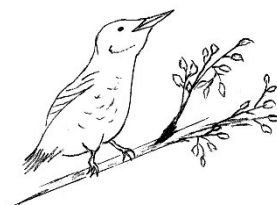
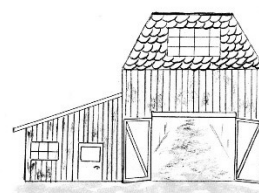
Lamm

lebt im

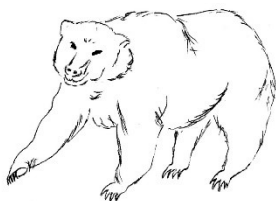


Esel

lebt im



lebt im



lebt im



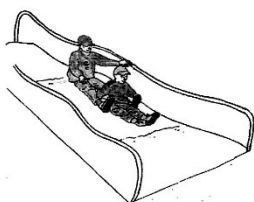
R r



Rasen



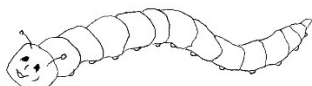
Rad



Rutsche



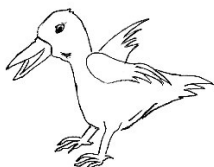
Rose



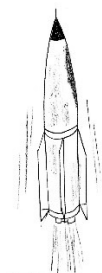
Raupe



Reifen



Rabe



Rakete

Rosen, Rasen



Oma mag



Rosen



Mama mag



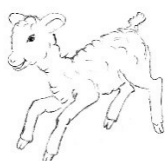
Rosen



mag



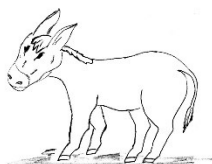
Rosen



Lamm mag



Rasen



Esel mag



Rasen



mag



Rasen

rast, reist



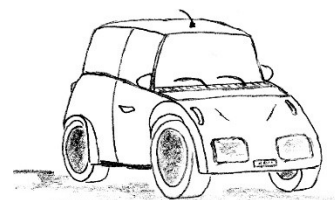
Ali

rast mit



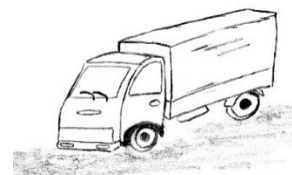
Papa

rast mit



Mann

rast mit

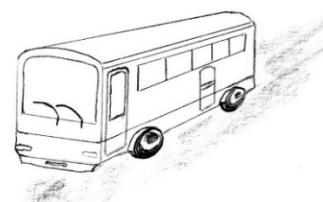


Laster



Oma

reist mit



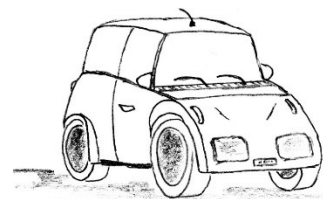
Papa

reist mit



Mama

reist mit



trinkt



Mia

trinkt



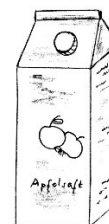
Ali

trinkt



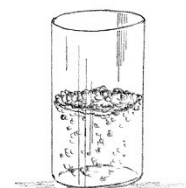
Mama

trinkt



Papa

trinkt



Oma

trinkt



Opa

trinkt



D d



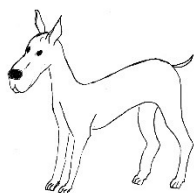
Dach



Dusche



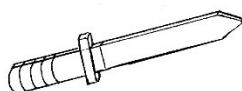
Daumen



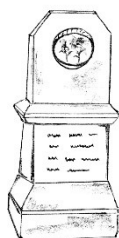
Dogge



Decke



Dolch

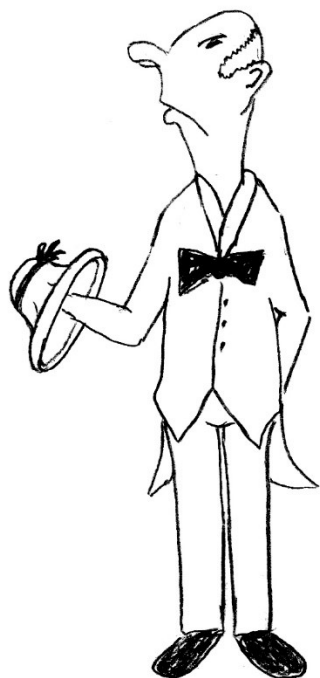


Denkmal

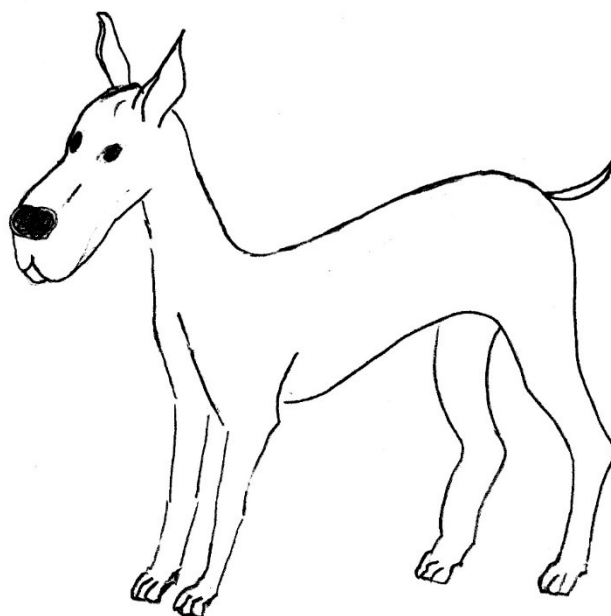


Diener

Diener zum Ausmalen



Dogge zum Ausmalen



der, die, das

Das



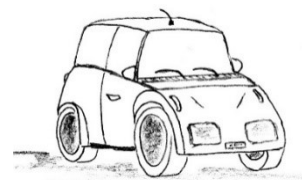
malt die



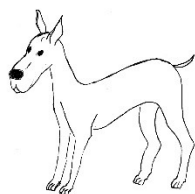
Der



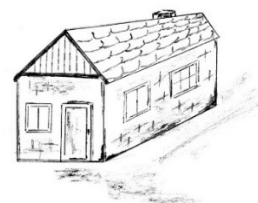
malt das



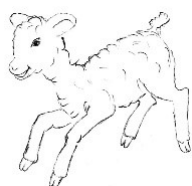
Die



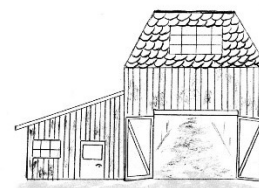
ist im



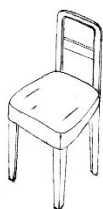
Das



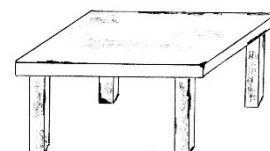
ist im



Der



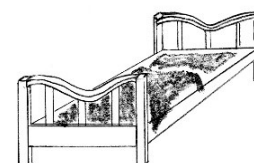
ist am



Die



ist im



sagt Danke



Mia sagt Danke



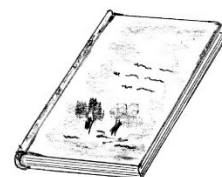
Ali sagt Danke



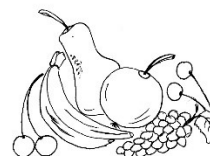
Mama sagt Danke



Papa sagt Danke



Oma sagt Danke



Opa sagt Danke



HINWEISE:

Bisher erarbeitete Buchstaben:

A, M, I, T, L, S, N, O, P, K, G, E, Ei, B, R, D.

Nun soll das erlernte Wissen angewendet und automatisiert werden. Je sicherer die Buchstaben verbunden werden können, desto besser gelingt die weitere Arbeit mit Annelese.

Nachfolgend ist es möglich über Minimalpaare oder kleinste Veränderungen durch nur einen Buchstaben im Wort, das Lesen auf Wortebene zu vertiefen.

Das Erkennen von gleichen Silben in unterschiedlichen Wörtern ist ebenso wichtig, um den Leseprozess zu vereinfachen. Auf lange und kurze Vokale sollte auch geachtet werden.

Weiterhin habe ich kurze, leichte und schwierigere Sätze mithilfe der bereits erarbeiteten Buchstaben gebildet. Es wurde kein Bildmaterial eingebaut. Entsprechend der Fähigkeiten des Kindes sollte das Material reduziert werden. Beispielsweise kann man nur einen Satz vorlegen oder sogar den Satz in einzelne Wörter schneiden. Je besser die Lesefähigkeit wird, desto mehr Text sollte dem Kind vorgelegt werden. Dabei lernt das Kind schnell ein Wort in der Textmenge zu erfassen.

Sobald das Kind fantasievoll zu erraten versucht, was geschrieben steht, ist die Textmenge zu groß oder der Fluss der Gebärden und Lautierung noch nicht sicher.

Manche Kinder haben ein ausgezeichnetes fotografisches Gedächtnis und sagen den Satz oder Text ohne Schwierigkeiten auf, können ihn aber nicht lesen. Deshalb ist immer eine Überprüfung mithilfe der Gebärden sinnvoll. Man kann auch die einzelnen Wörter im Satz nach Diktat legen oder schreiben lassen. Selbst auszuscheidende Buchstaben sind dazu im Anhang.

Der Text liegt in großer und kleinerer Schrift vor, um die Wahrnehmung und Fähigkeiten langsam zu verbessern. Die Schwierigkeiten sind scheinbar wahllos. Es besteht jedoch ein steter Wechsel, damit das Kind nicht so schnell aufgibt und auch leichte Lernerfolge erzielt.

Übungen mithilfe von Minimalpaaren und Veränderungen einzelner Buchstaben im Wort

am

im

am

an

im

in

so

Po

ist

Ast

Mist

Mast

Tee

See

alt

malt

rot

Brot

Mal

mag

All

Ball

Aal

Saal

er

der

die

sie

Tom Tim

Ali Alm

ist isst

Mai Mais

las lag

nass Pass

Lot tot

Tal Mal

oll toll

Oma Opa

Mann dann

kann

Ost Most

Post

lag mag

Tag

alt als

Alm

Ei sei bei Brei

Ei Eis Reis Kreis

ein Bein kein mein

Mord Lord Bord Nord

Kind sind Rind blind

Reis Greis Kreis Preis

alt All Aal Ball

Ast Rast Last Mast Gast

Mist List bist Rist trist

Übungen zur Silbenerkennung und Vokallänge mit Veränderungen von Buchstaben im Wort

Lis - te

lei - se

Kis - te

Rei - se

rei - ten

Le - sen

lei - ten

Be - sen

Ro - se

Ker - ne

Do - se

ger - ne

Lo - se

ler - ne

la - gen

Ei - sen

la - sen

Rei - sen

la - ben

Mei - sen

ei - len

ma - len

aa - len

Per - len

bei - de

mei - de

Sei - de

Krei - de

ge - ben

le - ben

Ra - ben

lie - ben

la - gen

sa - gen

ra - gen

tra - gen

Bit - te

Sit - te

ro - te

Rot - te

To - re

Moo - re

bit - ter

Rit - ter

Tas - se

Son - ne

Kas - se

Ton - ne

Ras - se

Kan - ne

Beet

Aal

kam

Bett

All

Kamm

las

biete

Miete

lass

bitte

Mitte

Robe

Saat

Koma

Robbe

satt

Komma

Tom mag Lisa.
Er lag im Bett.
Sie kann lesen.
Das Lasso ist alt.
Das Land ist klein.
Komm ins Kino!
Der Tag ist kalt.
Der Tee ist im Glas.
Bald kann Tim malen.
Bei Opa ist ein Kamin.
Peter kam mit ins Amt.
Die Probe ist dort.
Lass Mira los!
Sein Brot ist alt.
Kein Tier kann lesen.
In der Kanne ist Tee.
Der See ist kalt.
Gib mir bitte den Kamm!
Kann Lisa malen?

Mag Peter Reis?
Das ist ein Kreis.
Reite ins Tal!
Im Tal ist es kalt.
Er mag Brot mit Ei.
Lege es in die Kammer.
Deine Nase ist rot.
Gib mir bitte das Seil.
Sei bitte leise!
Das ist klasse.
Er gibt gerne eine Tasse Tee ab.
Bleib da!
Ina malt den Mond.
Lina malt die Sonne.
Der Berg ist dort.
Mein Mantel ist rot.
Sie reibt die Karotten.
Die Kreide liegt da.
Los Sabine!

Gib mir das Los!
Oma liest mit Marta.
Passe den Ball ins Tor!
Er kam an das Tor.
Der Knabe ist lieb.
Der Palast ist kalt.
Kann Sie das Ei braten?
Die Palme ist am See.
Er badet morgen.
Das Boot treibt bis an das Land.
Opa mag keine Kerne.
Der Tiger ist alt.
Der Turm ist am Berg.
Bei dir kann er malen.
Die Perle ist gelb.
Man kann kein Brot trinken.
Der Mann lag im Bett.
Sie mag kein Kram.
Die Kerne sind gelb.

Tom mag Lisa. „Komm ins Kino!“, sagt Tom. Lisa ist aber kalt. Sie mag lieber den Kamin bei Opa. Opa bringt Lisa eine Kanne Tee. Beide Kinder trinken eine Tasse Tee. Tom sagt: „Ist dir kalt?“ „Nein“ sagt Lisa. „Gib mir bitte den Kamm!“ „Toll, Klasse. Komm mit!“ Opa sagt: „Los, ab ins Kino!“

Peter reitet ins Tal. Das Tal ist klein. Im Tal ist es kalt. Im Tal ist keine Sonne. Kein Tier ist im Tal. Seine Nase ist rot. Sein Papa kommt. Er trinkt eine Tasse Tee. Er isst ein kleines Brot. „Da ist die Sonne“ sagt Peter. Beide reiten im Tal. Am Abend ist Peter im Bett.

Tom mag Lisa.
Er lag im Bett.
Sie kann lesen.
Das Lasso ist alt.
Das Land ist klein.
Komm ins Kino!
Der Tag ist kalt.
Der Tee ist im Glas.
Bald kann Tim malen.
Bei Opa ist ein Kamin.
Peter kam mit ins Amt.
Die Probe ist dort.
Lass Mira los!
Sein Brot ist alt.
Kein Tier kann lesen.
In der Kanne ist Tee.
Der See ist kalt.
Gib mir bitte den Kamm!
Kann Lisa malen?
Mag Peter Reis?
Das ist ein Kreis.
Reite ins Tal!
Im Tal ist es kalt.
Er mag Brot mit Ei.
Lege es in die Kammer.
Deine Nase ist rot.
Gib mir bitte das Seil.
Sei bitte leise!
Das ist klasse.

Er gibt gerne eine Tasse Tee ab.

Bleib da!

Ina malt den Mond.

Lina malt die Sonne.

Der Berg ist dort.

Mein Mantel ist rot.

Sie reibt die Karotten.

Die Kreide liegt da.

Los Sabine!

Gib mir das Los!

Oma liest mit Marta.

Passe den Ball ins Tor!

Er kam an das Tor.

Der Knabe ist lieb.

Der Palast ist kalt.

Kann Sie das Ei braten?

Die Palme ist am See.

Er badet morgen.

Das Boot treibt bis an das Land.

Opa mag keine Kerne.

Der Tiger ist alt.

Der Turm ist am Berg.

Bei dir kann er malen.

Die Perle ist gelb.

Man kann kein Brot trinken.

Der Mann lag im Bett.

Sie mag kein Kram.

Die Kerne sind gelb.

Tom mag Lisa. „Komm ins Kino!“, sagt Tom. Lisa ist aber kalt. Sie mag lieber den Kamin bei Opa. Opa bringt Lisa eine Kanne Tee. Beide Kinder trinken eine Tasse Tee. Tom sagt: „Ist dir kalt?“ „Nein“ sagt Lisa. „Gib mir bitte den Kamm!“ „Toll, Klasse. Komm mit!“ Opa sagt: „Los, ab ins Kino!“

Peter reitet ins Tal. Das Tal ist klein. Im Tal ist es kalt. Im Tal ist keine Sonne. Kein Tier ist im Tal. Seine Nase ist rot. Sein Papa kommt. Er trinkt eine Tasse Tee. Er isst ein kleines Brot. „Da ist die Sonne“ sagt Peter. Beide reiten im Tal. Am Abend ist Peter im Bett.

A	A	A	A	A
a	a	a	a	a
M	M	M	M	M
m	m	m	m	m
l	l	l	l	l
i	i	i	i	i
T	T	T	T	T
t	t	t	t	t
L	L	L	L	L
l	l	l	l	l
S	S	S	S	S

S	S	S	S	S
N	N	N	N	N
n	n	n	n	n
O	O	O	O	O
o	o	o	o	o
P	P	P	P	P
p	p	p	p	p
K	K	K	K	K
k	k	k	k	k
G	G	G	G	G
g	g	g	g	g

E	E	E	E	E
e	e	e	e	e
Ei	Ei	Ei	Ei	Ei
ei	ei	ei	ei	ei
B	B	B	B	B
b	b	b	b	b
R	R	R	R	R
r	r	r	r	r
D	D	D	D	D
d	d	d	d	d

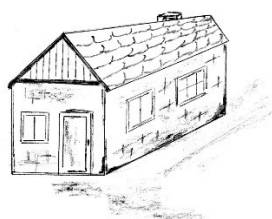
H h



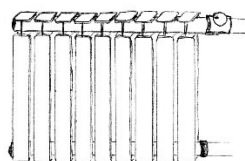
Hund



Heft



Haus



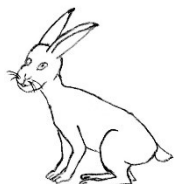
Heizung



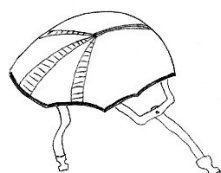
Hummer



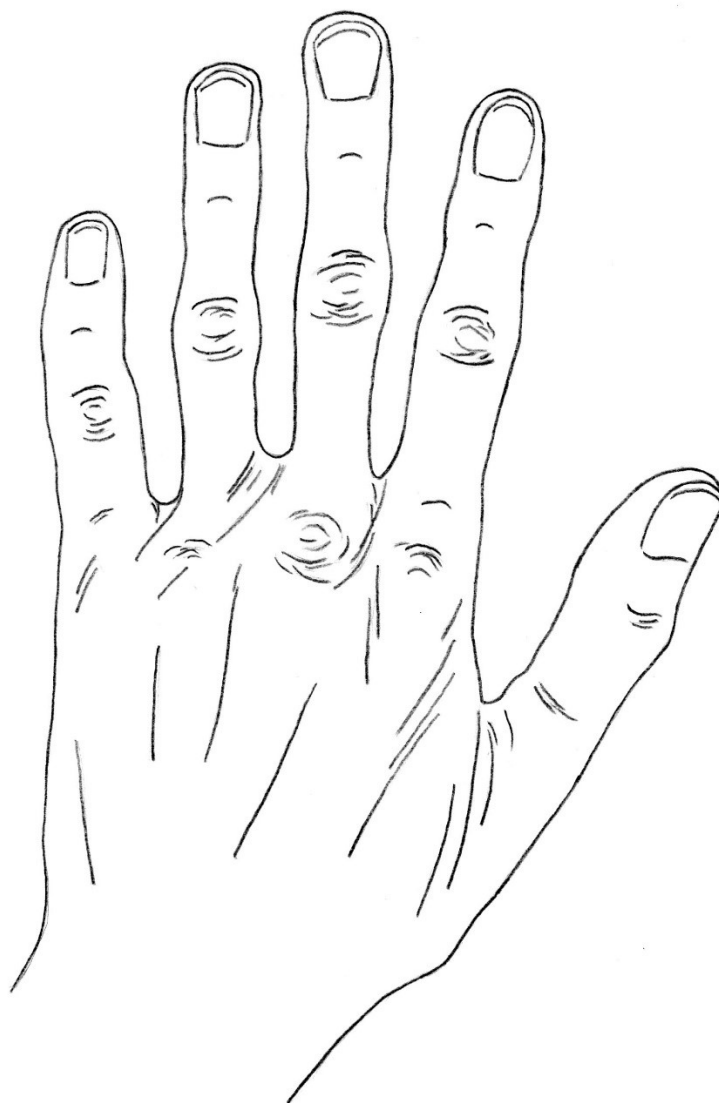
Hand



Hase



Helm



Die Hand ist klein.

Die Hand ist nass.

Die Hand ist kalt.

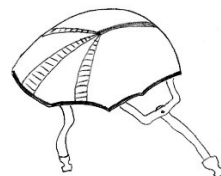
Gib mir bitte deine Hand!

Nimm meine Hand!

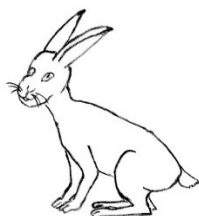
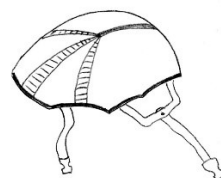
Helm, Hase



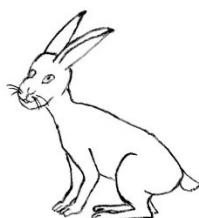
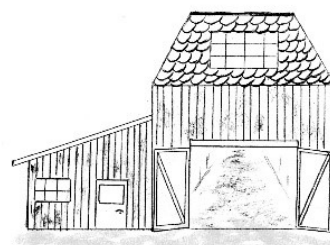
Mia hat einen Helm.



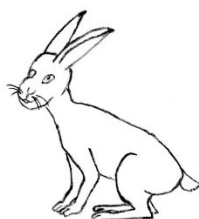
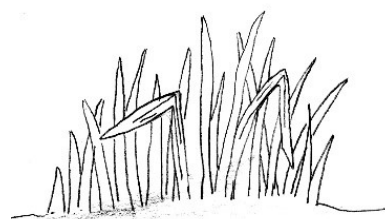
Ali hat einen Helm.



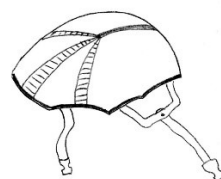
Der Hase ist im



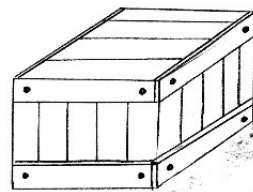
Der Hase ist im



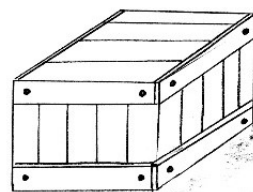
Der Hase hat keinen Helm.



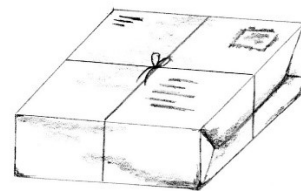
hebe, hole, Kiste, Paket



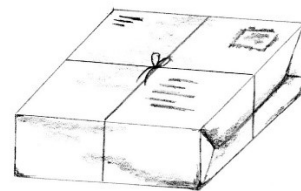
Hebe bitte die Kiste!



Hole bitte die Kiste!



Hebe bitte das Paket!



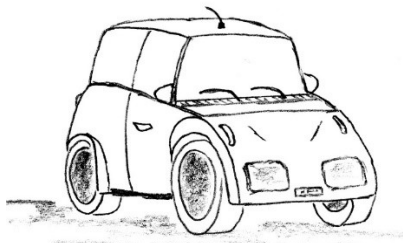
Hole bitte das Paket!

Das Paket ist sehr klein.

Die Kiste ist sehr alt.

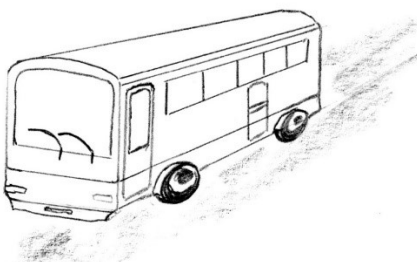
Halt, kommt, Laster, Ampel

Halt! Das



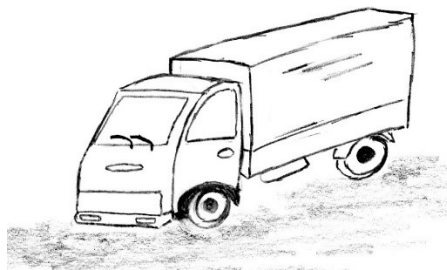
kommt.

Halt! Der



kommt.

Halt! Der



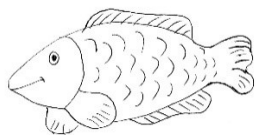
Laster

kommt.



Die Ampel ist rot. Halt
bitte an!

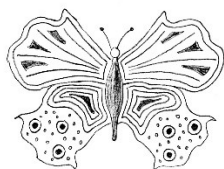
F f



Fisch



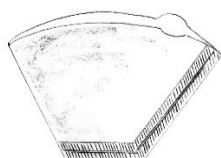
Fuß



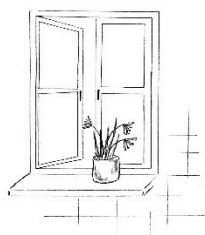
Falter



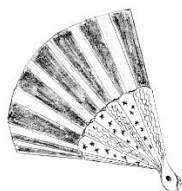
Feder



Filter



Fenster

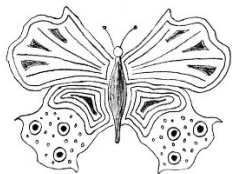


Fächer

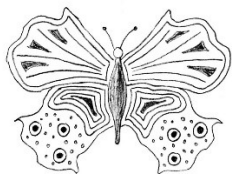


Feuer

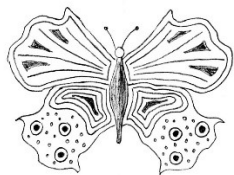
Falter, Filter, Fenster



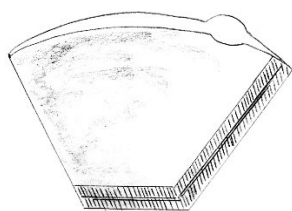
Der Falter ist an der Rose.



Der Falter ist bei den Tulpen.

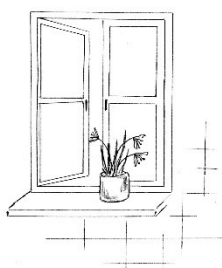


Der Falter ist im Gras.



Der Filter ist leer.

Der Filter ist nass.



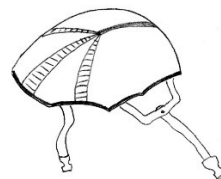
Das Fenster ist offen.

Am Fenster ist eine Blume.

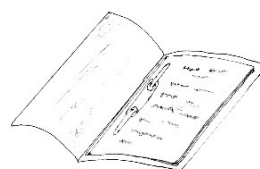
finden



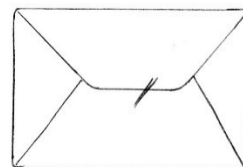
Mia, finde bitte den Helm!



Ali, finde bitte das Heft!



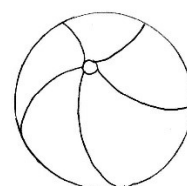
Mama findet den Brief.



Papa findet seine Hose.



Opa findet den Ball.



Fahrrad fahren



Mia, mag Fahrrad fahren.



Ali, darf Fahrrad fahren.



Mama soll Fahrrad fahren.

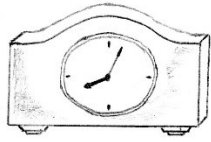


Papa kann Fahrrad fahren.

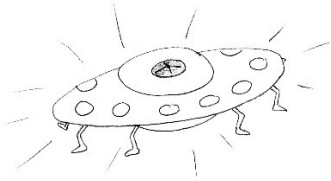


Opa hat ein Fahrrad.

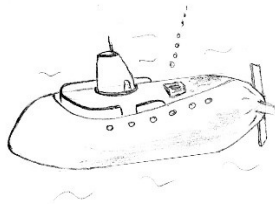
U u



Uhr



Ufo



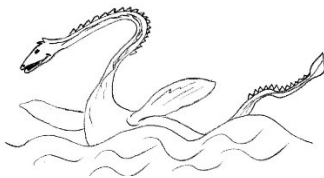
U-Boot



Umhang



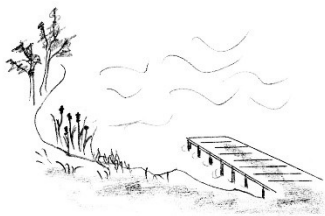
Uhu



Ungeheuer

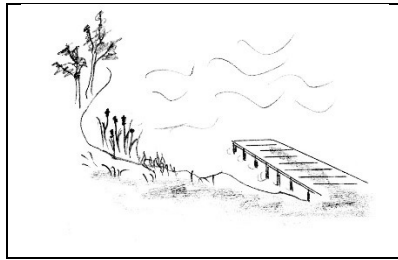


Unke



Ufer

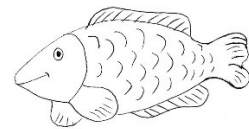
Am Ufer ...



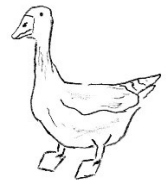
Am Ufer ist ein



Am Ufer ist ein



Am Ufer ist eine Gans.



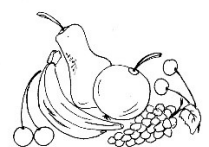
Am Ufer liegt ein



Am Ufer liegt eine

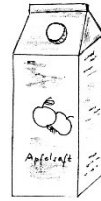


Am Ufer liegt altes Obst.

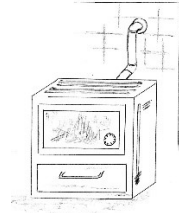


Du hast ...

Du hast Saft.



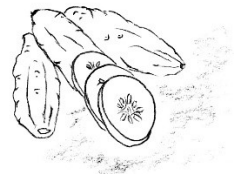
Du hast einen Ofen.



Du hast einen Pinsel.



Du hast Gurken.



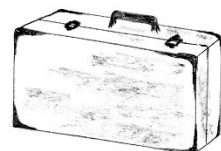
Du hast ein Eis.



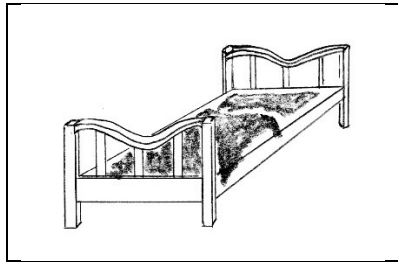
Du hast die Puppe.



Du hast den Koffer.



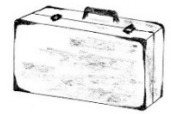
Unter dem Bett ist ...



Unter dem Bett ist die Puppe.



Unter dem Bett ist der Koffer.



Unter dem Bett ist eine Feder.



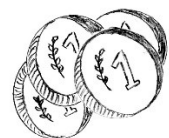
Unter dem Bett ist die Lupe.



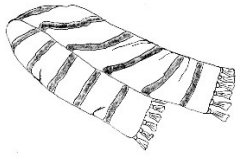
Unter dem Bett ist eine Karte.



Unter dem Bett ist das Geld.



Sch sch



Schal



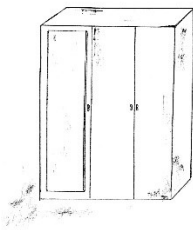
Schirm



Schnecke



Schuhe



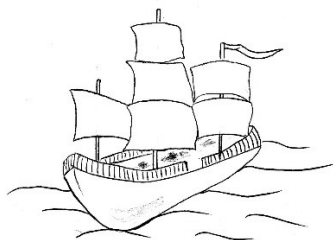
Schrank



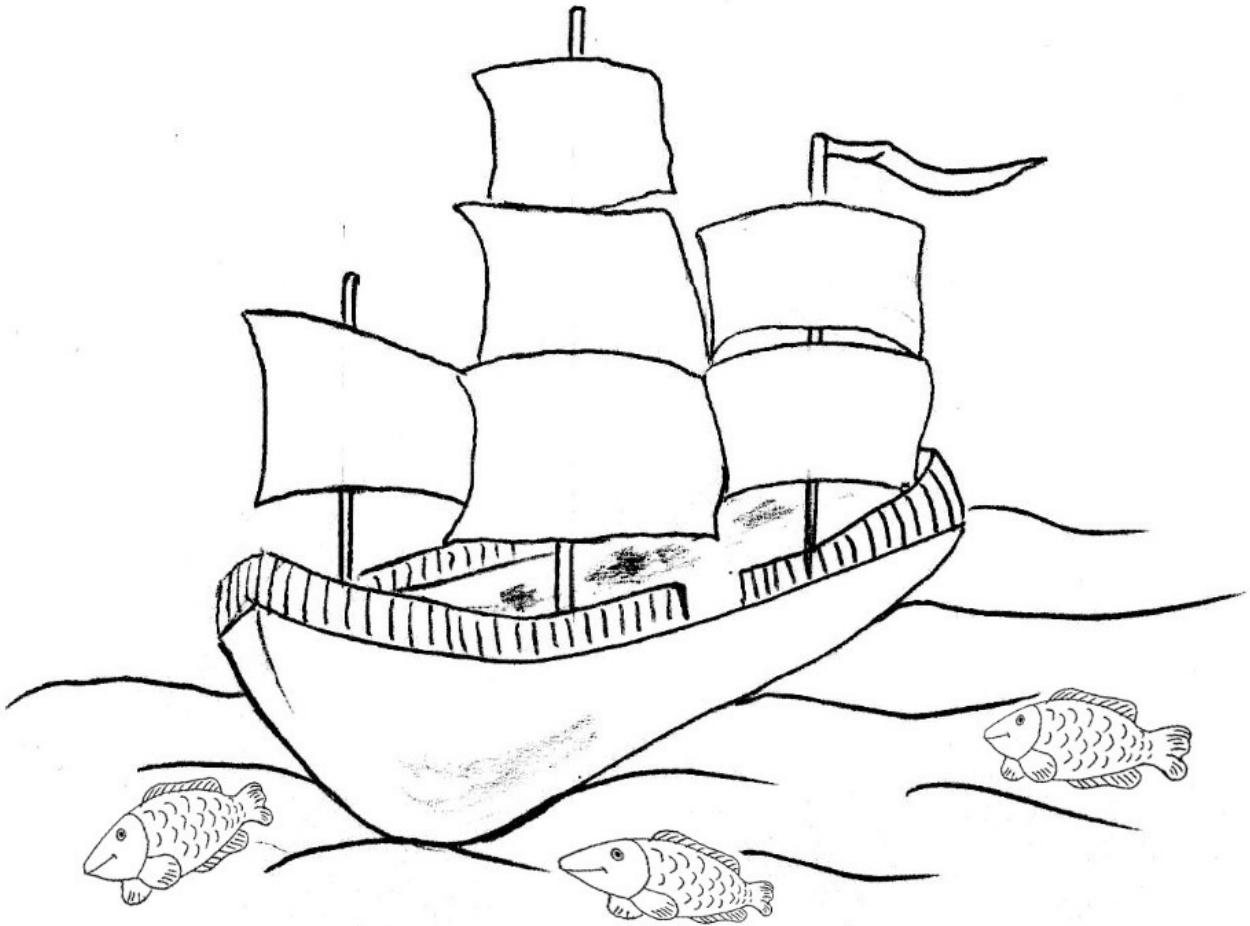
Schale



Schachtel



Schiff



Die Fische sind im Meer.

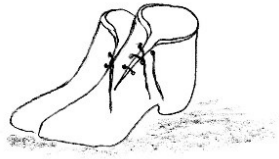
Die Fische sind klein.

Das Schiff segelt.

Das Schiff hat Segel.

Neben dem Schiff sind Fische.

Schuhe



Mia hat kleine Schuhe.

Mama hat tolle Schuhe.

Opa hat alte Schuhe.

Du hast nasse Schuhe.

Unter dem Bett sind meine Schuhe.

Schal, Schirm, Schale



Der Schal ist schon alt.



Der Schirm ist nass.

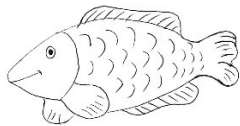
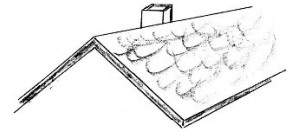


In der Schale ist Obst.



Schuppen (Homonym)

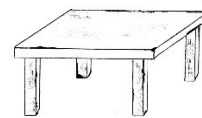
Der Schuppen hat ein



Der Fisch hat Schuppen.



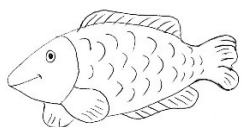
Der Nagel ist im Schuppen.



Im Schuppen ist der alte Tisch.



Am Kamm sind Schuppen.

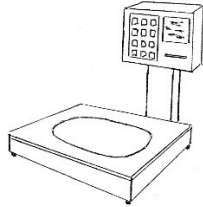


Der Fisch frisst Schuppen.

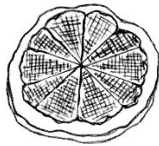
W w



Wecker



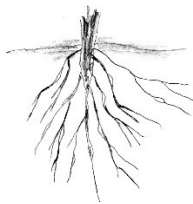
Waage



Waffel



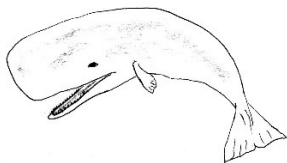
Wald



Wurzel



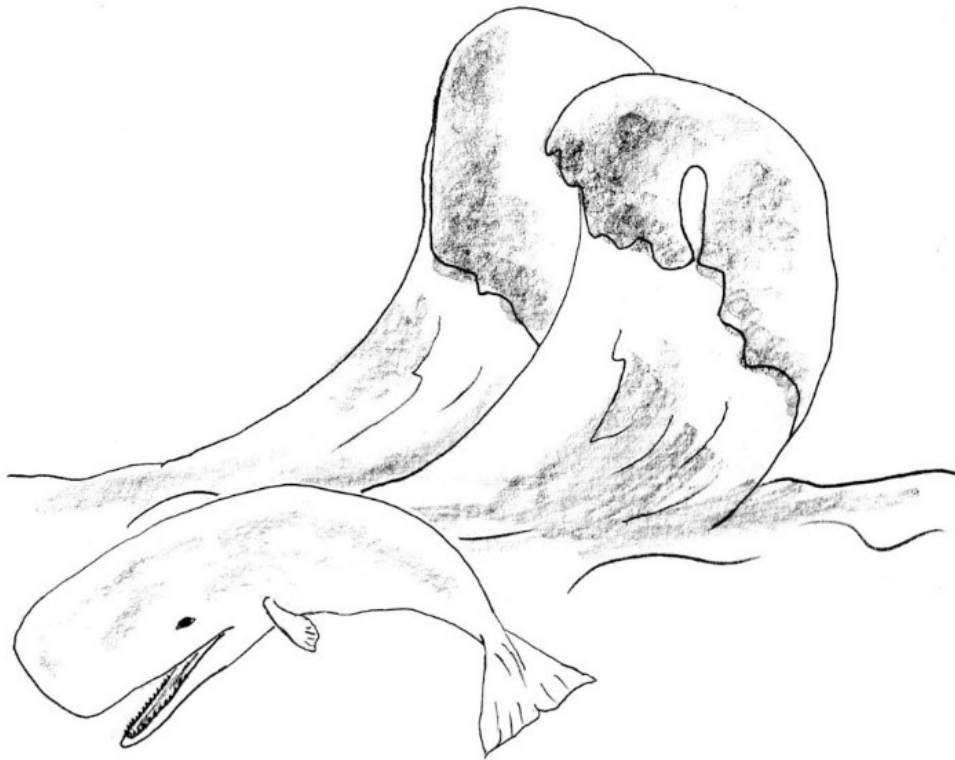
Wurst



Wal



Welle



Der Wal schwimmt im Meer.

Das ist ein Pottwal.

Hinter dem Wal ist eine hohe Welle.

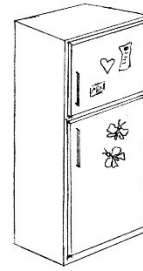
Es ist eine Monsterwelle.

Wo sind die Fische?

Der Wal findet keine Fische.

Er ist allein unterwegs.

Wurst



Die Wurst ist im

Die Wurst ist kalt.



Mia isst selten Wurst.



Ali mag harte Wurst.



Mama mag keine Wurst.



Papa isst gerne Wurst.



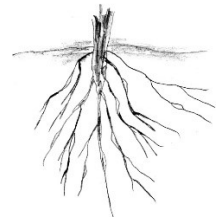
Wald



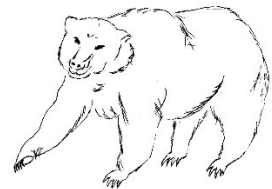
Papa ist im Wald.



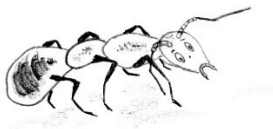
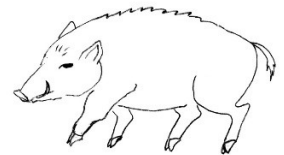
Im Wald gibt es



Im Wald lebt ein



Opa sieht einen Eber.

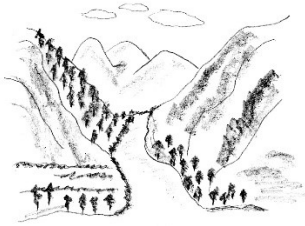


Ameisen sind im Wald.



Bald scheint der Mond.

Weg



Im Tal ist ein Weg.



Am Wald gibt es einen Weg.



Hinter den Bergen ist der Weg.

Am Weg sieht man



Neben dem Weg sind Blumen.



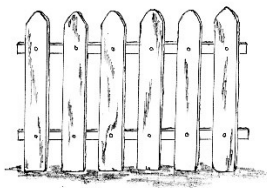
Z z

73

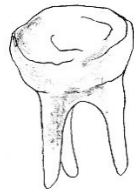


Zahl

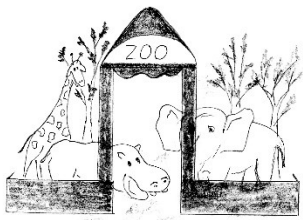
Zeitung



Zaun



Zahn



Zoo



Zange



Zigarette



Zapfen

Zahn (Sprichwort / Geschichte 2 Seiten)



Oma sagt: „An mir nagt der Zahn der Zeit.“



Mia fragt: „Tut dein Zahn weh?“



Oma antwortet heiter: „Nein. Mein Zahn ist gesund.“



Mia fragt wieder: „Was hast du?“



Oma sagt nur kurz und leise:
„Mein Leben ist schon einige Tage alt.“



Mia will wissen: „Ist das schlimm?“



„Nein.“ sagt Oma. Oma mag aber den ganzen Tag noch Scherze und Unsinn mit Mia.

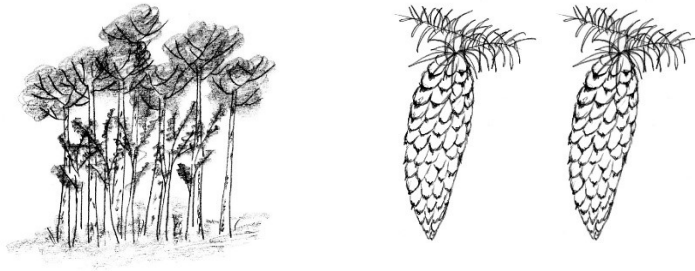


Mia sagt: „Unsere Tage sind so lustig. Oma, du bist lieb.“

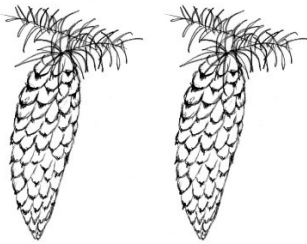


Oma antwortet froh: „Mein Kind, du bist die Beste.“

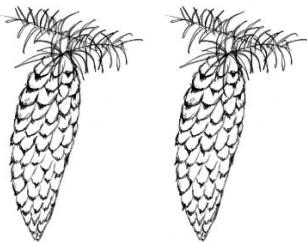
Zapfen (pf)



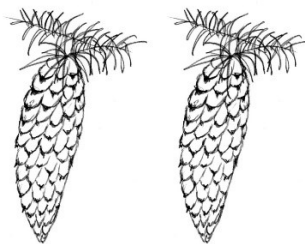
Im Wald sind Zapfen.



Die Zapfen sind klein.

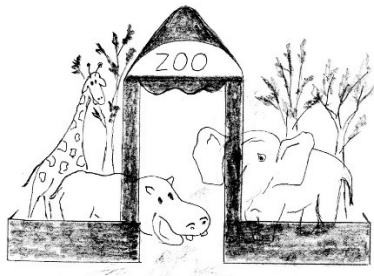


Die Zapfen liegen unten.

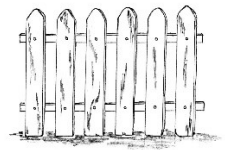
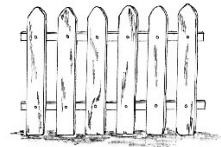


Ali sammelt die Zapfen im Korb.

Zoo



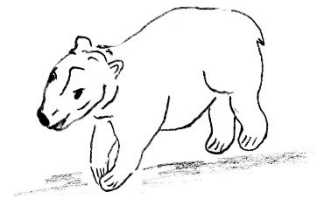
Im Zoo gibt es



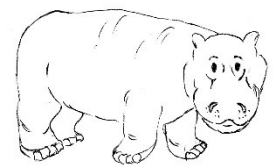
Im Zoo leben Affen.



Im Zoo frisst der



Der Zoo hat ein altes



Papa arbeitet im Zoo.

Mia und Ali besuchen die Tiere im Zoo.

Beispielsätze zum Lesen.

Im Napf sind Kartoffeln.

Im Napf ist Futter.

Der Hund hat Pfoten.

Die Katze hat Krallen.

Das Pferd rennt schnell.

Die Hose ist schwarz.

Du fegst die Platten im Garten.

Du hast keine Tasche mit.

Unter dem Tisch liegt ein alter Zettel.

Die Uhr zeigt die Zeit.

Er hat gerade Eier gebraten.

An der Wand ist eine Liste.

Das Ufo fliegt im All.

In der Flasche ist Wasser.

Der Hund pisst an die Wand.

Wir sind gegen das Roden des Waldes.

Wir gehen zum Bus.

Der Weg ist breit.

Der Pfad ist nass.

Hier kann man lesen lernen.

Beide lesen im Heft.

Zeige mir bitte das Boot!

Ziehe bitte deine Schuhe an!

Wo liegt das Schiff?

Das Schiff ist im Hafen.

Du bezahlst das Brot und die Gurken.

An der Tanne sind bunte Kugeln.

Es kommt niemand.

Gestern kamen Oma und Opa.

Morgen schreibe ich wieder in der Schule.

Er hat das Fenster geschlossen.

Wir gehen morgen nebenan ins Kino.

Am Morgen scheint die Sonne.

Der Mond geht morgens unter.

-ck -



Socke



Wecker



Decke

Mia hat rote und gelbe Socken.

Der Wecker ist am Bett.

Die Decke ist warm.

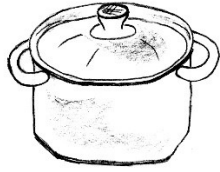
Die Socken liegen unter der Decke.

Der Wecker ist sehr leise.

Er hat einen alten Wecker.

Papa holt eine Decke.

- pf -



Topf



Napf



Pferd

Das Pferd ist schnell.

Der Hund frisst am Napf.

Im Topf sind Bohnen.

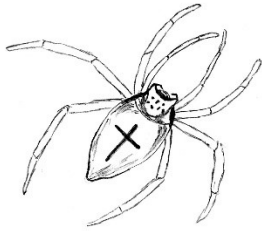
Das Pferd mag Obst.

Der Napf ist leer.

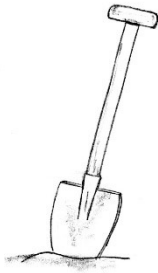
Im Topf sind Erbsen.

Mama holt einen Topf.

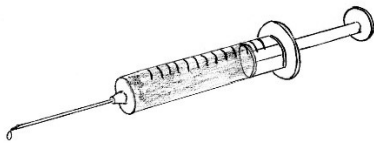
Sp -



Spinne



Spaten



Spritze

Oma mag keine Spinnen.

Der Spaten ist im Schuppen.

Die Spritze piekst nur kurz.

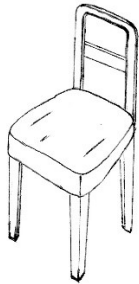
Die Spinne ist in ihrem Netz.

Der Spaten liegt im Gras.

Er bekam eine Spritze.

Die Spinne ist schwarz.

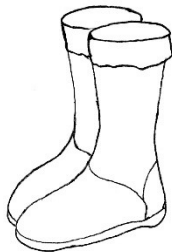
St -



Stuhl



Stift



Stiefel

Der Stuhl ist im Zimmer.

Der Stift ist spitz.

Die Stiefel halten warm.

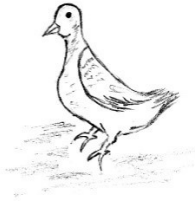
Der Stuhl ist schon sehr alt.

Der Stift malt lila.

Im Schnee sind Stiefel besser.

Er malt einen Stuhl mit dem Stift.

V v



Vogel

V = F



Vater



Vase

V = W



Ventil

Der Vater hat ein Fahrrad.

Die Ventile sind am Fahrrad.

Die Vase ist im Regal.

Der Vogel ist im Nest.

Er malt einen Vogel an die Vase.

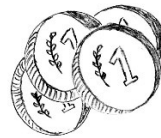
vage, ver ...



Oma hat den Schirm verloren.
Es ist vage, ob sie ihn findet.



Peter hat sein Heft vergessen.
Es ist vage, ob der Lehrer schimpft.



Opa hat das Geld verlegt.
Es ist vage, ob es im Bad liegt.



Mama hat ein Eis verboten.
Es ist vage, ob Ali Fieber hat.

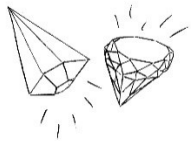
J j



Junge



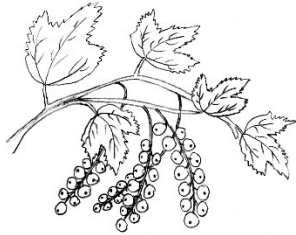
Jacke



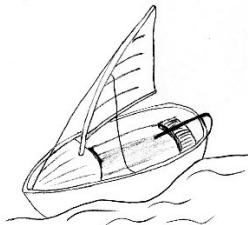
Juwelen



Jurte



Johannesbeere



Jolle

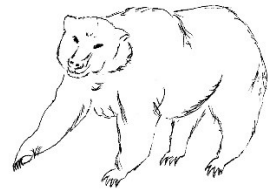


Jäger

jagen



jagt den



jagt den



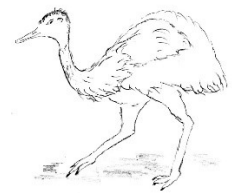
jagt den



Tiger.



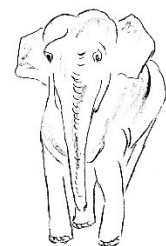
jagt den



Nandu.



jagt den



Elefanten.

Jacke, Jolle



Ali hat eine tolle Jacke.



Ali hat eine alte Jolle.



Die Jacke ist warm.

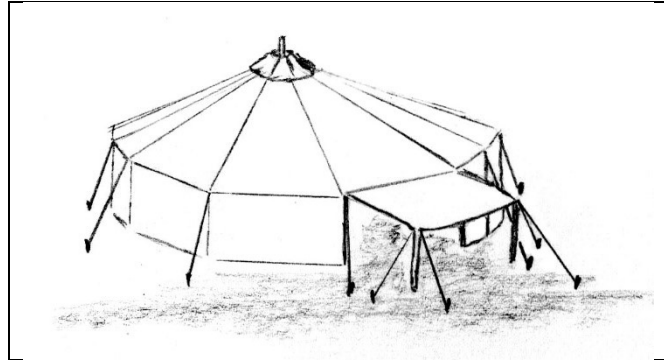


Die Jolle ist kaputt.

Die Jacke liegt an Deck der Jolle.

Die Jolle und die Jacke sind im Bootsschuppen.

Jurte

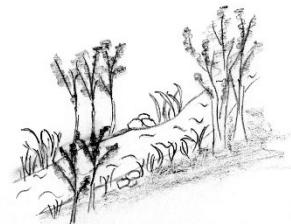


An der Jurte ist kein



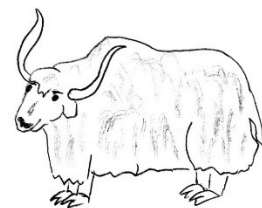
Die Jurte ist in der Steppe.

An der Jurte ist kein



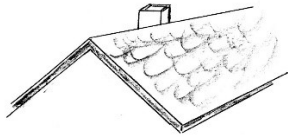
Die Jurte ist in der Gobi.

Neben der Jurte grast ein

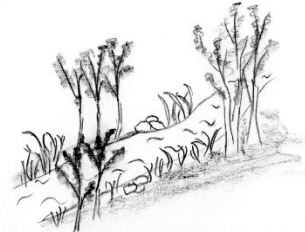


Die Jurte ist im Winter warm.

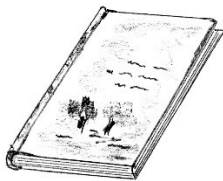
- ch - (ch2)



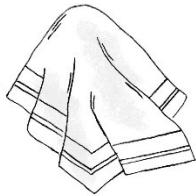
Dach



Bach



Buch



Tuch

Das Dach ist alt.

Der Bach ist kalt.

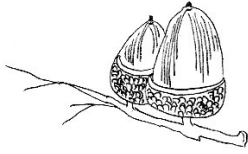
Das Buch ist dick.

Das Tuch ist bunt.

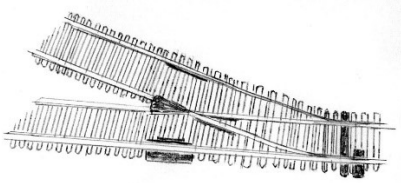
Das Tuch liegt im flachen Bach.

Im Buch zeigt man ein flaches Dach.

-ch - (ch1)



Eicheln



Weiche



Speiche



Gesicht

Die Eicheln fallen runter.

Die Weiche wird gestellt.

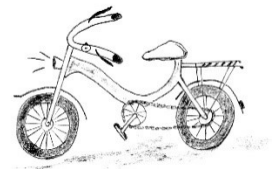
Die Speiche ist gebrochen.

Sie hat sich das Gesicht
gewaschen.

ich

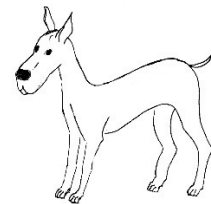


Ich habe ein Fahrrad.



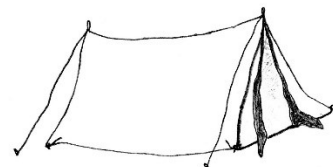
Ich mag gerne Fahrrad fahren.

Ich habe einen Hund.



Ich spiele gerne mit meinem Hund.

Ich habe ein Zelt.



Ich zelte viel mit meinem Papa.

ich

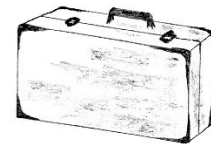


Ich habe eine Geige.



Ich spiele gerne wie David.

Ich habe einen Koffer.



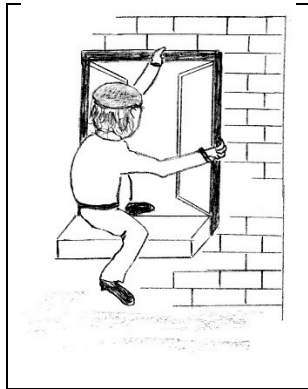
Ich fahre in den Ferien oft weg.

Ich habe ein Pferd.



Ich pflege mein Pferd gut.

Einbrecher



Der Einbrecher ist am
Nun klettert er durch das Fenster.



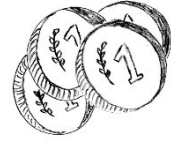
Der Einbrecher hat eine
Er bricht damit den Riegel.



Der Einbrecher hat eine
Er will damit die Scheibe zerbrechen.



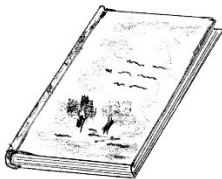
- ig (ch1)



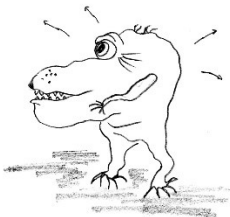
Ali hat wenig Taschengeld.
In wenigen Tagen ist es weg.



Der Kalender ist sehr wichtig.
Wichtige Termine sind darin.

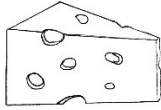


Lesen ist schwierig.
Schwierige Buchstaben lerne ich.



Das Monster ist riesig.
Riesige Monster sind im Kerker.

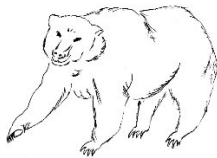
Ä ä



Käse



Säge



Bär



Mädchen

Alles ist Käse.

Ich mag keinen Käse.

Die Säge ist im Keller.

Mein Papa sägt die Balken.

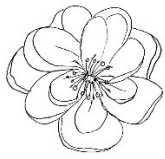
Der Bär ist im Zoo.

Die Mädchen besuchen den Bär.

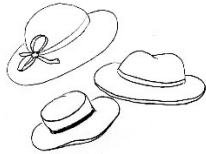
Das Mädchen mag weichen Käse.

Ali probiert vorsichtig die Säge.

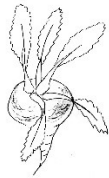
Ü ü



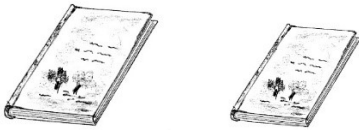
Blüte



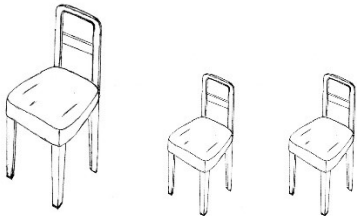
Hüte



Rübe



Bücher



Stühle

Die Blumen haben Blüten.

Mama hat viele Hüte.

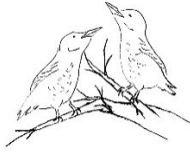
Der Gärtner erntet Rüben.

Die Bücher sind im Regal.

Die Stühle sind im Zimmer.

Werde beim Üben bitte nicht müde!

Ö ö



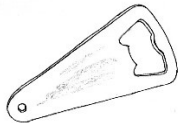
Vögel



König



Löffel



Öffner



Löwe

Der König hat einen Thron.

Der Löffel ist für die Suppe.

Der Öffner ist für die Flasche.

Die Vögel sind im Nest.

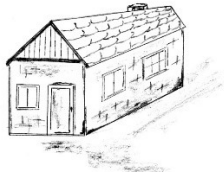
Der Löwe lebt in Afrika.

Vögel und Löwen sind Tiere.

Au au



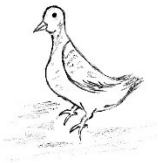
Baum



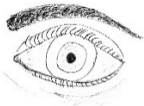
Haus



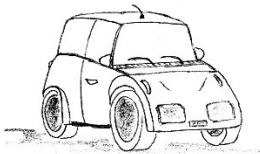
Maus



Taube



Auge



Auto

Am Haus ist ein Baum.

Die Maus ist hinter dem Haus.

Die Taube sitzt auf dem Auto.

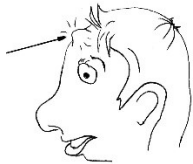
Auf dem Baum nistet die Taube.

Mir tränt das Auge.

Eu eu



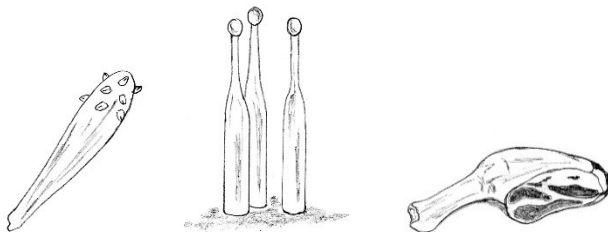
Eule



Beule



Leute



Keule

Der Uhu ist eine Eule.

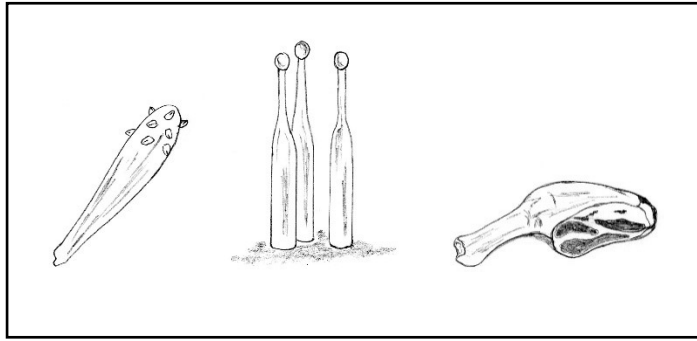
Die Eule sitzt auf einem Ast.

Peter hat eine Beule.

Sein Kopf tut ihm heute weh.

Die Leute sind in der Stadt.

Keule



Die Keule ist sehr hart.

Die Keule ist aus Holz.

Böse Menschen schlagen mit der Keule.

Helene braucht keinen Keulen.

Sie tanzt auf der Bühne.

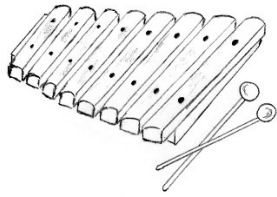
Die Turner üben mit Keulen.

Mama brät eine Keule.

Papa isst gerne diese Keule.

Die Keule ist vom Huhn.

X x (ph)



Xylophon



Hexe

Das Xylophon ist aus Holz.
Mit dem Xylophon macht man Musik.
Man braucht Schlägel dafür.
Auch Kinder können es spielen.

Die Hexe lebt im Wald.
Sie hext guten und bösen Zauber.
Eine Hexe fliegt auf ihrem Besen.
Die meisten Hexen mögen Kinder.

Fuchs, Jux, wachsen



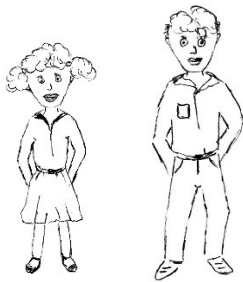
Der Fuchs friert.

Sein Fuchsbau ist eingestürzt.

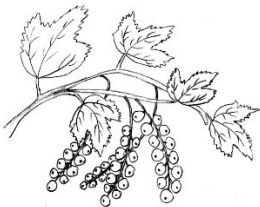
Füchse jagen gerne Ratten.

Dabei wird ihm wieder warm.

Ein Jux ist immer gut.



Die Kinder wachsen noch.



Die Beeren wachsen im
Garten.

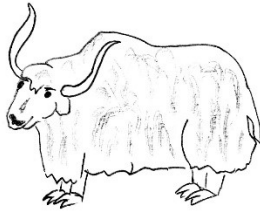


Ein Baum wächst hoch.

Y y



Yucca



Yak

(Jak)



Baby

Die Yucca ist eine Palme.

Man muss die Yucca gießen.

Das Yak ist ein Rind.

Es lebt in Asien.

Das Yak frisst Gras in der Steppe.



Das Baby liegt in der Wiege.

Das Baby hat einen Nuckel.

Das Baby krabbelt schon.

Mama füttert das Baby.

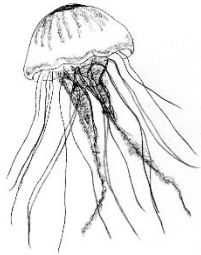
Papa muss das Baby wickeln.

Ali und Mia lachen über das Baby.

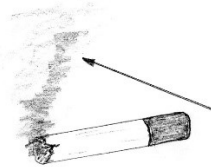
Oma steckt den Nuckel in den Mund.

Opa killert das Baby am Bauch.

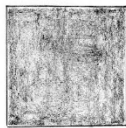
Q q



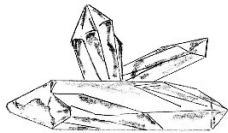
Qualle



Qualm



Quadrat



Quarz

Die Qualle lebt im Meer.
 Kraken fressen Quallen.
 Quallen können giftig sein.

Der Qualm steigt mir in die Nase.
 Beim Quadrat sind alle Seiten gleich.
 Quarze sind schöne Steine.

Quark, quaken



Oma mag gerne Quark.

Sie isst oft Quark zu Kartoffeln.

Manchmal ist Quark auf ihrem Knie.

Quark hilft bei Schmerzen.



Der Frosch quakt laut.

Er sucht in der Nacht eine neue Frau.



Mia quakt wie ein Baby.

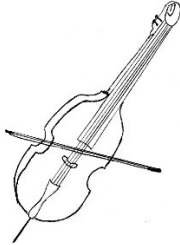
Sie hat ihre liebste Puppe verloren.

Babys quaken nicht, sie weinen.

C c



Clown



Cello



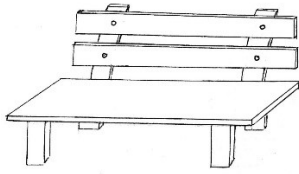
Cent

Der Clown macht Quatsch im Zirkus.
Man kann über den Clown lachen.

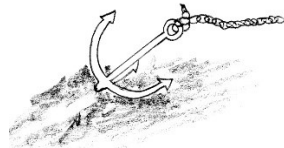
Das Cello ist ein Instrument.
Bach komponierte Musik für das Cello.

Brötchen kosten nur ein paar Cent.
Ali hat wenige Cents in der Tasche.

- nk -



Bank



Anker



Denkmal

Die Bank ist aus Holz.

Auf der Bank kann man ruhen.

Der Anker ist schwer.

Ein Schiff hat einen großen Anker.

Das Denkmal erinnert an Opfer.

Das Denkmal und die Bank sind im Park.

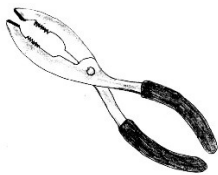
- ng -



Junge



Schlange



Zange

Der Junge ist sportlich.

Er hat eine kräftige Lunge.

Die Schlange ist giftig.

Sie schleicht durch das Unterholz.

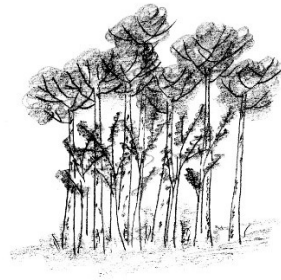
Die Zange ist im Werkzeugkasten.

Opas alte Zange ist schon rostig.

- äu -



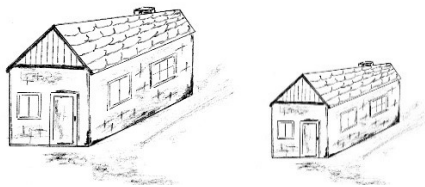
Baum



Bäume

Im Wald stehen viele Bäume.

Entlang einer Allee sind viele Bäume.



Häuser



Mäuse

Die Häuser sind neu gebaut.

In diesen Häusern gibt es keine Mäuse.

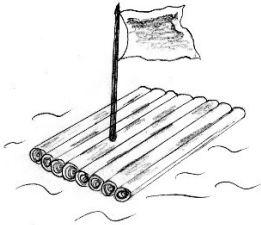
Sie mögen Käse, doch der Kühlschrank
ist zu.

Die Mäuse sind lieber beim Müll.

- ß -



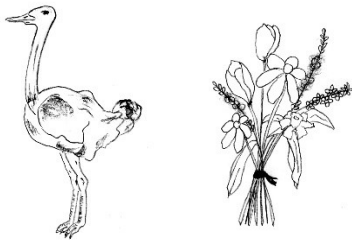
Fuß



Floß



Meißel



Strauß

Er hat seinen Fuß im Fluss.

Das Floß treibt im Fluss.

Ein Fisch hat Flossen zum
Schwimmen.

Er muss zu Fuß zur Haltestelle
gehen. Dort fährt der Bus.

Meißel, Strauß



Papa hat einen Meißel.
Er stemmt damit die Wand auf.
Der Meißel hat scharfe Kanten.



Strauß



Der Strauß ist ein großer Vogel.
Er kann nicht fliegen.
Ein Strauß legt sehr große Eier.

Der Strauß steht in der Vase.
Ein Strauß hat farbige Blüten.
Bunte Sträuße sind im Blumenladen.

Impressum

Text und Bildmaterial

Anett Dreuse
Am Plänterwald 8
12435 Berlin

Bildmaterial der Ausmalbilder

Seiten 6, 35, 39, 43 sind freie Ausmalbilder als download aus dem Internet

Tag der Fertigstellung

06.02.2019 nach einigen Probeversuchen und einer Erstschrift mit meinen Patienten als Logopädin im Zeitraum 2017 bis 2019

Veränderung 1, 11.06.2020: Hinzunahme von neu zusammengestelltem Lernmaterial

Kontakt

Telefon: 0160 8544016
E-Mail: anett.dreuse@freenet.de

Urheberrecht

Die von mir, Anett Dreuse, erstellten Inhalte und Werke auf diesen Seiten unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der schriftlichen Zustimmung des jeweiligen Autors bzw. Erstellers. Downloads und Kopien dieser Seite sind nur für den privaten und therapeutischen Gebrauch gestattet.

Für den kommerziellen Gebrauch ist es, insofern das Material nicht zum Verkauf angeboten wird, freigegeben. (Insofern darf das Material zur Anwendung kommen, aber nicht verkauft werden.)

Soweit die Inhalte auf dieser Seite nicht vom Betreiber erstellt wurden, werden die Urheberrechte Dritter beachtet. Insbesondere werden Inhalte Dritter als solche gekennzeichnet. Sollten Sie trotzdem auf eine Urheberrechtsverletzung aufmerksam werden, bitten wir um einen entsprechenden Hinweis. Bei Bekanntwerden von Rechtsverletzungen werden wir derartige Inhalte umgehend entfernen.

Quelle:

<https://www.e-recht24.de>